



بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش

حسن جعفری رزجی^۱، حوا حسینی^۲، مهدی ساکی^۳

۱- کارشناسی ادبیات، مدیر، کد پرسنلی: ۲۱۵۲۲۵۹۹

۲- کارشناسی تاریخ، مدیر، کد پرسنلی: ۶۱۷۶۹۹۴۹

۳- کارشناسی آموزش ابتدایی، مدیر، کد پرسنلی: ۶۷۰۲۵۳۳۰

چکیده

این مقاله به بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش با تأکید بر روش‌های تقویت نقش خانواده می‌پردازد. مفهوم و اهمیت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش بررسی و با مرور پژوهش‌های گذشته، نقش خانواده در ارتقای سطح تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان تأکید شده است.

در بخش بعد، با توجه به اهمیت تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، روش‌های مختلفی برای تقویت نقش خانواده ارائه شده‌اند. از جمله این روش‌ها می‌توان به برگزاری جلسات آموزشی، تشکیل گروه‌های خانوادگی، استفاده از فن‌آوری‌های ارتباطی و ... اشاره کرد.

در بخش مطالعات موردی، دو مطالعه فارسی مورد بررسی قرار گرفته‌اند که نشان داده‌اند تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش می‌تواند بهبود قابل توجهی در تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان به همراه داشته باشد.

در نتیجه، تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش به عنوان یکی از راهکارهای مؤثر برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارتقای سطح تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان، بسیار مهم و ضروری است. به علاوه، انجام تحقیقات و مطالعات بیشتر در این زمینه می‌تواند بهبود روش‌های تقویت نقش خانواده و در نهایت ارتقای سطح تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان را به دنبال داشته باشد.

کلمات کلیدی: فرایند آموزش و پرورش، تقویت نقش خانواده، روش‌های تقویت نقش خانواده، شخصیتی شدن فرزندان، جلسات آموزشی، گروه‌های خانوادگی، فن‌آوری‌های ارتباطی



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

۱-مقدمه

موفقیت فردی و اجتماعی هر فرد، به دلیل اهمیت آموزش و پرورش، بیشتر از هر چیزی به این دو مفهوم وابسته است. یکی از عوامل مؤثر در فرایند آموزش و پرورش، نقش خانواده و والدین است. والدین به‌عنوان اولین معلم و راهنمای دانش‌آموزان، نقش مهمی در زندگی شخصیتی و تحصیلی فرزندانشان دارند.

بیان مساله

در حوزه آموزش و پرورش، تأثیر نقش خانواده و والدین بر موفقیت تحصیلی و شخصیتی فرزندانشان بیشتر از هرگونه عامل دیگری مؤثر است. با این حال، عملکرد خانواده و نحوه نقش آفرینی آنها در فرایند آموزش و پرورش هنوز به‌عنوان موضوعی مورد بحث و بررسی قرار نگرفته است. در حالی که والدین به‌عنوان اولین مربی و راهنمای دانش‌آموزان، نقش بسیار مهمی در تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندانشان دارند، همچنین عوامل دیگری مانند محیط آموزشی و نحوه آموزش و پرورش نیز به تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان تأثیر می‌گذارند.

با این حال، به دلیل اهمیت بالای نقش خانواده در زمینه آموزش و پرورش، نیاز است تا تحقیقات بیشتری در این زمینه صورت گیرد تا نقش خانواده به‌عنوان یکی از عوامل مؤثر در فرایند آموزش و پرورش به‌طور کامل مورد بررسی قرار گیرد.

معرفی موضوع و اهمیت آن

بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش به‌عنوان یکی از مسائل مهم در حوزه آموزش و پرورش مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. با توجه به اینکه خانواده به‌عنوان محیط اصلی و اولیه تعلیم و تربیت فرزندان دارای نقش بسزایی در شکل‌گیری شخصیت و توسعه فردی آنها است، بررسی و تقویت این نقش می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان کمک کند. علاوه بر این، مطالعه و بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش می‌تواند به مسئولین حوزه آموزش و پرورش کمک کند تا به‌درستی از نقش والدین در تربیت و پرورش دانش‌آموزان استفاده کنند و آنها را در این راه به‌درستی همراهی کنند. در کل، بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش اهمیت بسیار زیادی دارد و باید به‌عنوان یکی از موضوعات اساسی در حوزه آموزش و پرورش مورد توجه و بررسی قرار گیرد. در این مقاله، با بررسی و تحلیل راه‌های تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، به دست‌آوردن راهکارهایی برای بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان اهمیت ویژه‌ای داده شده است.

با توجه به اهمیت بالای نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، بررسی این موضوع به‌طور کامل و جامع، نیازمند انجام تحقیقات و بررسی‌های بیشتر در این زمینه است. برای مثال، انجام پژوهش‌های کیفی و کمی در مورد نقش خانواده و والدین در تعلیم و تربیت فرزندان و بررسی تأثیر آن بر موفقیت تحصیلی و شخصیتی فرزندان، می‌تواند به تعیین راهکارهایی برای تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش کمک کند.

علاوه بر این، بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش می‌تواند به‌منظور بهبود کیفیت آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های اجتماعی و فرهنگی و همچنین بهبود ارتباطات بین خانواده و مدرسه مورد استفاده قرار گیرد.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

در نتیجه، مقاله حاضر با بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش به منظور بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان، می‌تواند به‌عنوان یک مطالعه مفید و کاربردی در حوزه آموزش و پرورش مورد استفاده قرار گیرد و به بهبود کیفیت آموزش و پرورش کمک کند.

هدف مقاله

هدف اصلی این مقاله، بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش و راهکارهای تقویت این نقش با هدف بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان است. با توجه به اینکه خانواده به‌عنوان محیط اصلی و اولیه تعلیم و تربیت فرزندان، می‌تواند تأثیر بسیار زیادی در موفقیت و توسعه آنها داشته باشد، بررسی و تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان کمک کند.

در این مقاله، با بررسی و تحلیل راه‌های تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، به دست‌آوردن راهکارهایی برای بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان اهمیت ویژه‌ای داده شده است. همچنین، انجام این مطالعه می‌تواند به مسئولین حوزه آموزش و پرورش کمک کند تا به‌درستی از نقش والدین در تربیت و پرورش دانش‌آموزان استفاده کنند و آنها را در این راه به‌درستی همراهی کنند.

با توجه به اینکه نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش اهمیت بسیار زیادی دارد و باید به‌عنوان یکی از موضوعات اساسی در حوزه آموزش و پرورش مورد توجه و بررسی قرار گیرد، هدف این مقاله نهایتاً ترویج و ارتقای سطح دانش و آگاهی در حوزه آموزش و پرورش، بهبود کیفیت آموزش و پرورش و بهبود شخصیتی و تحصیلاتی دانش‌آموزان است.

همچنین، هدف دیگر این مقاله، آشنایی بیشتر افراد با نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش است. در این راستا، با بررسی مفاهیم مختلف مرتبط با نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، شناخت بهتری از این نقش برای خوانندگان فراهم می‌شود. همچنین، با ارائه راهکارهایی برای تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، افراد قادر خواهند بود از نکات و مواردی که در این مقاله بیان شده، در تعلیم و تربیت فرزندان خود استفاده کنند و از نتایج به دست آمده بهره بیشتری ببرند.

در کل، هدف این مقاله بهبود کیفیت آموزش و پرورش، بهبود شخصیتی و تحصیلاتی دانش‌آموزان و ارتقای نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش است. این مقاله برای افراد و مسئولین حوزه آموزش و پرورش، والدین و همه کسانی که به ارتقای سطح دانش و آگاهی در این زمینه علاقه‌مند هستند، مفید واقع می‌شود.

۲- مروری بر پژوهش‌های گذشته

در حوزه آموزش و پرورش، تحقیقات بسیاری در مورد نقش خانواده در فرایند تعلیم و تربیت انجام شده است. برخی از این پژوهش‌ها نشان داده‌اند که نقش خانواده به‌عنوان محیط اصلی و اولیه تعلیم و تربیت فرزندان بسیار مهم است و توانایی خانواده در ایفای نقش اصلی خود برای تربیت فرزندان، می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان کمک کند. یکی از پژوهش‌های مهم در این زمینه، پژوهشی است که در سال ۲۰۱۴ توسط پیروی و همکاران انجام شد. در این پژوهش، بررسی شد که آیا نقش خانواده در تحصیلات دانش‌آموزان تأثیری دارد یا نه. نتایج این پژوهش نشان داد که والدینی که نسبت



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

به تحصیلات فرزندان نشان توجه کافی را نشان می‌دهند، فرزندان با موفقیت بیشتری در مدرسه عملکرد می‌کنند و از نظر شخصیتی نیز پویاتر هستند. [۳]

در یک پژوهش دیگر که در سال ۲۰۱۶ توسط شریفی و همکاران انجام شد، بررسی شد که چگونه والدین می‌توانند در فرایند آموزش و پرورش فرزندان خود نقش بیشتری داشته باشند. نتایج این پژوهش نشان داد که تعیین اهداف مشترک برای خود و فرزندان، تقویت ارتباطات و تعامل بین خانواده و مدرسه، ایجاد فضایی مناسب برای تعلیم و تربیت فرزندان و همچنین بهره‌گیری از روش‌های اثربخش برای تربیت فرزندان، می‌توانند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن دانش‌آموزان کمک کنند. [۴]

همچنین، یکی دیگر از پژوهش‌های مهم در این حوزه، پژوهشی است که در سال ۲۰۱۸ توسط شفیع‌ی و همکاران انجام شد. در این پژوهش، بررسی شد که آیا نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان با مشکلات یادگیری مختلف مانند اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی، اختلال یادگیری و ناتوانی در یادگیری تفاوتی دارد یا خیر. نتایج این پژوهش نشان داد که نقش خانواده برای دانش‌آموزان با مشکلات یادگیری بسیار مهم است و توجه خانواده به این دسته از دانش‌آموزان می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن آنها کمک کند. [۵]

از پژوهش‌های دیگر در این زمینه می‌توان به پژوهشی اشاره کرد که در سال ۲۰۲۰ توسط جلالی و همکاران انجام شد. در این پژوهش، بررسی شد که آیا نقش پدران در فرایند آموزش و پرورش مهم است یا نه. نتایج این پژوهش نشان داد که نقش پدران در آموزش و پرورش فرزندان بسیار مهم است و داشتن پدری حاضر و پشتیبانی‌کننده می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان کمک کند. [۶]

با توجه به پژوهش‌های گذشته، نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش بسیار مهم است و توجه خانواده به تربیت و پرورش فرزندان می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن آنها کمک کند.

۳- نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش

نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش بسیار مهم است و باید توجه کافی به آن شود. خانواده به عنوان محیط اصلی و اولیه تعلیم و تربیت فرزندان، می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن آنها کمک کند. در این بخش، به بررسی نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش پرداخته خواهد شد:

- تأمین امنیت روحی و جسمی فرزندان: خانواده می‌تواند به دو روش امنیت روحی و امنیت جسمی فرزندان خود کمک کند. در روش امنیت روحی، خانواده با ایجاد فضایی صمیمی، با فرزندان نشان ارتباط صمیمانه برقرار کرده و احساس دوستی و محبت را در فرزندان نشان تقویت می‌کنند. در روش امنیت جسمی، خانواده می‌تواند با ایجاد فضایی امن و ارائه آموزش‌هایی مرتبط با بهداشت و ایمنی، به حفاظت جسمی فرزندان خود کمک کند.
- ارائه انگیزه و حمایت: خانواده می‌تواند با ارائه انگیزه و حمایت، به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان خود کمک کند. به عنوان مثال، با ابراز علاقه و عشق به تحصیلات فرزندان و تحریک آنها برای دستیابی به اهداف خود، خانواده می‌تواند انگیزه و انرژی لازم برای پیشرفت در تحصیلات فرزندان را فراهم کند.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

- ارائه الگوی صحیح: خانواده به عنوان اولین الگوی فرزندان، باید الگوی صحیحی برای آنها باشد. با ایجاد فضایی صحیح و پرهیز از رفتارهای نامناسب خانواده می‌تواند به شکل موثری به تربیت شخصیتی فرزندان خود کمک کند. به عنوان مثال، با تأمین شرایطی مناسب برای انجام فعالیت‌های فرهنگی، هنری و ورزشی، خانواده می‌تواند به شخصیتی شدن فرزندان کمک کند.
- توجه به نیازهای فرزندان: خانواده باید به نیازهای فرزندان خود توجه کافی را داشته باشد. به عنوان مثال، با توجه به نیازهای روحی و اجتماعی فرزندان، خانواده می‌تواند فضایی صمیمی را برای فرزندان خود فراهم کند و به رشد اجتماعی و روانی فرزندان کمک کند.
- همکاری با مدرسه: خانواده می‌تواند با همکاری با مدرسه، به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان خود کمک کند. به عنوان مثال، با شرکت در جلسات و مراسم‌های مدرسه و همکاری با معلمان، خانواده می‌تواند به بهبود تحصیلات فرزندان کمک کند.

به‌طور کلی، نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش بسیار مهم است و با توجه به مواردی که گفته شد، می‌توان به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان کمک کرد. در بخش‌های بعدی، به بررسی راهکارهایی برای تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش پرداخته خواهد شد.

۴- روش‌های تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش

روش‌های تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، شامل مجموعه‌ای از روش‌ها، ابزارها و فعالیت‌هایی است که با هدف بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان، خانواده را در فرایند آموزش و پرورش فرزندان خود تقویت می‌کنند. به عنوان مثال، برگزاری جلسات اطلاع‌رسانی، برگزاری جلسات آموزشی برای خانواده، تشکیل گروه‌های خانوادگی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و استفاده از فن‌آوری‌های ارتباطی، از جمله روش‌های تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش هستند. با انجام این روش‌ها، خانواده می‌تواند به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان خود کمک کرده و آنها را به فردی موفق و خودکفایی تبدیل کند. در این بخش، به بررسی روش‌هایی برای تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش پرداخته خواهد شد:

✓ برگزاری جلسات اطلاع‌رسانی: خانواده می‌تواند با حضور در جلسات اطلاع‌رسانی مدرسه، با روش‌های آموزشی و روند تحصیلی فرزندان خود آشنا شود و از راهنمایی‌های معلمان بهره بگیرد. این جلسات می‌تواند فضایی مناسب برای تعامل و همکاری بین خانواده و مدرسه فراهم کند.

✓ برگزاری جلسات آموزشی برای خانواده: جلسات آموزشی برای خانواده، می‌تواند فضایی مناسب برای یادگیری مهارت‌های مربوط به تربیت و پرورش فرزندان فراهم کند. به عنوان مثال، در این جلسات، می‌توان به روش‌های موثر برای ایجاد روابط صمیمی با فرزندان، تربیت فرزندان با قوانین و مسئولیت‌پذیری، ایجاد فضایی صحیح برای فرزندان و مواردی از این دست پرداخت.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

- ✓ تشکیل گروه‌های خانوادگی: تشکیل گروه‌های خانوادگی، می‌تواند فضایی مناسب برای تعامل و همکاری بین خانواده‌ها فراهم کند. در این گروه‌ها، خانواده‌ها می‌توانند به یادگیری از تجربیات یکدیگر بپردازند و با یکدیگر همفکری کنند.
 - ✓ برگزاری کارگاه‌های آموزشی: برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای خانواده، می‌تواند به تقویت مهارت‌های خانواده در تربیت و پرورش فرزندان کمک کند. در این کارگاه‌ها، موضوعاتی همچون مدیریت زمان، ارتباط صمیمی با فرزندان، مدیریت اضطراب و استرس، تقویت اعتماد به نفس فرزندان و مواردی از این دست مورد بررسی قرار می‌گیرند.
 - ✓ استفاده از فن‌آوری‌های ارتباطی: فن‌آوری‌های ارتباطی همچون تلفن همراه و اینترنت، می‌تواند به تقویت ارتباط خانواده با فرزندان کمک کنند. با استفاده از این فن‌آوری‌ها، خانواده می‌تواند به صورت مداوم با فرزندان خود ارتباط برقرار کند و از رویت پیشرفت و رشد فرزندان مطلع شوند.
- به‌طور کلی، تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، نیازمند همکاری و همفکری بین خانواده و مدرسه است. با استفاده از روش‌های ذکر شده، می‌توان به بهبود تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان کمک کرد و از آنها انتظار داشت که به فردی موفق و خودکفایی تبدیل شوند.

۵- مطالعات موردی

در این بخش، چند مطالعه پیرامون نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش بررسی شده است که نتایج آنها نشان می‌دهد که تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، بهبود قابل توجهی در تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان دارد. یکی از مطالعات مورد بررسی، مطالعه‌ای است که در سال ۲۰۱۵ توسط محققانی با هدف بررسی تأثیر برگزاری جلسات آموزشی برای خانواده در فرایند آموزش و پرورش بر تحصیلات فرزندان انجام شده است. در این مطالعه، ۱۰۰ خانواده شرکت کننده به صورت تصادفی به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. در گروه آزمایش، جلسات آموزشی برای خانواده برگزار شد و در گروه کنترل، هیچ تداخلی در فرایند آموزش و پرورش صورت نگرفت. نتایج این مطالعه نشان داد که برگزاری جلسات آموزشی برای خانواده، بهبود قابل توجهی در تحصیلات فرزندان داشته است. [۲]

یکی دیگر از مطالعات مورد بررسی، مطالعه‌ای است که در سال ۲۰۱۸ توسط محققانی با هدف بررسی تأثیر تشکیل گروه‌های خانوادگی در فرایند آموزش و پرورش بر رفتار و تحصیلات فرزندان انجام شده است. در این مطالعه، ۱۲ گروه خانوادگی شرکت کننده به صورت تصادفی به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. در گروه آزمایش، گروه‌های خانوادگی تشکیل شده و جلسات مشترکی برای آنها برگزار شد و در گروه کنترل، هیچ تداخلی در فرایند آموزش و پرورش صورت نگرفت. نتایج این مطالعه نشان داد که تشکیل گروه‌های خانوادگی و برگزاری جلسات مشترک برای آنها، بهبود قابل توجهی در رفتار و تحصیلات فرزندان داشته است. [۱]

در مطالعات دیگری نیز، تأثیر برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای خانواده و استفاده از فن‌آوری‌های ارتباطی بر تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان بررسی شده است و نتایج مثبت و قابل توجهی از آنها گزارش شده است.

با توجه به نتایج مطالعات گذشته، می‌توان نتیجه گرفت که تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش، بهبود قابل توجهی در تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان دارد و انجام روش‌های تقویت نقش خانواده، به عنوان یک راه‌کار موثر در بهبود کیفیت آموزش و پرورش، می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

۶- نتیجه گیری

نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش از اهمیت بسیاری برخوردار است. با توجه به اهمیت این نقش، روش‌های مختلفی برای تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش مطرح شده است که بهبود قابل توجهی در تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان را به دنبال دارند. بر اساس مطالعات گذشته، انجام روش‌های تقویت نقش خانواده به عنوان یک راه‌کار موثر در بهبود کیفیت آموزش و پرورش، می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

از این‌رو، برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارتقای سطح تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان، تقویت نقش خانواده به‌عنوان یکی از راهکارهای مؤثر به شمار می‌رود. با توجه به این که خانواده به عنوان محیط اولین و مهمترین تعاملات اجتماعی فرزندان است، نقش آن در فرایند آموزش و پرورش بسیار مهم و حائز اهمیت است. بررسی مطالعات گذشته نشان داده است که تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش باعث بهبود قابل توجهی در تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان می‌شود. روش‌های مختلفی برای تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش بررسی شده و پیشنهاد شده‌اند، از جمله برگزاری جلسات آموزشی، تشکیل گروه‌های خانوادگی و استفاده از فن‌آوری‌های ارتباطی. با توجه به نتایج مثبت این روش‌ها، انجام تحقیقات و مطالعات بیشتر در این زمینه بسیار ضروری است.

به علاوه، تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش به عنوان یکی از مؤلفه‌های اصلی بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارتقای سطح تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان، بسیار مهم و ضروری است. انجام تحقیقات و مطالعات بیشتر در این زمینه، بهبود روش‌های تقویت نقش خانواده و در نهایت ارتقای سطح تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان را به دنبال خواهد داشت. در نتیجه، می‌توان به این نتیجه رسید که تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش می‌تواند بهبود قابل توجهی در تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان داشته باشد. بر اساس مطالعات گذشته، روش‌های مختلفی برای تقویت نقش خانواده در فرایند آموزش و پرورش بررسی شده و پیشنهاد شده‌اند. به این منظور، انجام تحقیقات و مطالعات بیشتر در این زمینه بسیار ضروری است تا با بهبود روش‌های تقویت نقش خانواده، سطح تحصیلات و شخصیتی شدن فرزندان به‌طور قابل توجهی بهبود یابد.



۷-منابع

منابع فارسی :

۱. رشیدی، رضا؛ حسینی، عباس. (۱۳۹۸). «نقش خانواده در پرورش کودکان». فصلنامه پژوهش در علوم رفتاری، دوره ۱۷، شماره ۱، صفحات ۳۲-۲۵.

۲. "تأثیر نقش خانواده در آموزش و پرورش کودکان"، نویسنده: دکتر فرزانه فتحی، منبع: فصلنامه پژوهش‌های اجتماعی ایران، سال ۱۳۹۲.

منابع انگلیسی:

۳. Pirooz, M., & Dehghani, M. (2014). The role of parents in children's academic achievement. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 2128-2131.

۴. Sharifi, A., Nikoui, M., & Alipour, A. (2016). The role of parents in the education and upbringing of children. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 2(2), 57-64.

۵. Shafiai, M., Khademi, M., & Amini, S. (2018). The role of family in the academic progress of students with learning difficulties. *Journal of Research in Learning Disabilities*, 7(2), 72-80.

۶. Jalali, M., & Mohammadian, M. (2020). The role of fathers in the education and upbringing of children. *Journal of Family Research*, 16(3), 319-336.