



تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس

حامد غلامی قولنجی^۱، بهروز مرواریدی^۲، مولود دعاگو رزگه^۳، شهریار پور ایران انبی^۴

۱- کارشناسی علوم اجتماعی، معاون، کد پرسنلی: ۹۴۰۲۳۶۷۹

۲- کارشناسی ارشد ادبیات، مدیر، کد پرسنلی: ۵۵۶۰۶۸۵۱

۳- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار، کد پرسنلی: ۵۵۶۰۶۵۷۱

۴- کارشناسی شیمی، دبیر، کد پرسنلی: ۹۴۰۲۳۶۷۸

چکیده

فناوری و نوآوری‌های روزافزون در جوامع امروزی، تأثیر عمیقی در تمامی جوانب زندگی دارند. آموزش و پرورش نیز به عنوان یکی از بخش‌های حیاتی جامعه، از این تأثیر فناوری‌ها برخوردار شده است. هدف این مقاله، بررسی تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس است.

در بخش اول این مقاله، مفهوم فناوری و تأثیر آن بر جوامع و زندگی انسان‌ها به صورت کامل بررسی شده است. در ادامه، مفاهیم آموزش و پرورش و کلاس درس تعریف شده و نحوه استفاده از فناوری در این بخش‌ها توضیح داده شده است.

در بخش دوم، به بررسی نحوه استفاده از فناوری در آموزش و پرورش و نوع فناوری مورد استفاده پرداخته شده است. همچنین، تأثیرات مثبت و منفی فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس مورد بررسی قرار گرفته است.

در بخش سوم، به بررسی موانع استفاده از فناوری در آموزش و پرورش و چگونگی مقابله با آن‌ها پرداخته شده است. همچنین، چالش‌های فنی، مالی و فرهنگی در استفاده از فناوری در آموزش و پرورش و تأثیرات آن بر دانش‌آموزان و معلمان بررسی شده است.

در بخش پایانی، نتیجه‌گیری‌هایی از بررسی تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس ارائه شده است. همچنین، در بخش پیشنهادات و راهکارها، راهکارهایی جهت بهبود کیفیت آموزش و پرورش و استفاده بهینه از فناوری در آن ارائه شده است.

به طور خلاصه، این مقاله به بررسی نحوه استفاده از فناوری در آموزش و پرورش و کلاس درس پرداخته و تأثیرات مثبت و منفی آن بررسی شده است. همچنین، موانع استفاده از فناوری در آموزش و پرورش و چگونگی مقابله با آن‌ها و چالش‌های فنی، مالی و فرهنگی نیز بررسی شده است. با ارائه راهکارهایی برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش و استفاده بهینه از فناوری در آن، این مقاله می‌تواند به معلمان، دانش‌آموزان و سایر علاقه‌مندان در زمینه آموزش و پرورش و فناوری، کمک شایانی کند.

کلمات کلیدی: فناوری، آموزش و پرورش، کلاس درس، معلم، دانش‌آموز، پلتفرم آموزشی، تأثیر فناوری، موانع استفاده از فناوری، چالش‌های فنی، مالی و فرهنگی، راهکارهای بهبود کیفیت آموزش و پرورش



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۷۷۸۶-۲۹۸۰

1-مقدمه

مدرنیته و پیشرفت تکنولوژی به دلیل پویایی و تحولات پی درپی، روش‌های آموزش و پرورش را به چالش کشیده است. با رشد روزافزون فناوری و ابزارهای دیجیتال، فرآیند آموزش و پرورش نیز با مفهومی جدید روبرو شده است. استفاده از فناوری در کلاس درس و آموزش و پرورش از مسائلی است که در چند دهه گذشته به عنوان یک راه حل مطرح شده است تا فرآیند آموزش و پرورش را بهبود بخشد. با این حال، همچنان برخی معلمان، دانش‌آموزان و والدین به استفاده از فناوری در آموزش و پرورش شک دارند و این مسئله هنوز مورد بحث و بررسی است.

در این مقاله، به بررسی تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس پرداخته شده است. برای دستیابی به این هدف، در ابتدا به بررسی استفاده از فناوری در آموزش و پرورش پرداخته و به معرفی مزایا و معایب استفاده از فناوری در آموزش و پرورش و کلاس درس پرداخته شده است. سپس، به بررسی چالش‌هایی که با استفاده از فناوری در آموزش و پرورش مواجه می‌شویم، پرداخته شده است. در ادامه، به بررسی راهکارهایی برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش و کلاس درس پرداخته شده است.

در نهایت، برای دستیابی به نتایج، در مورد تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش، نتایجی که از مطالعات انجام شده به دست آمده است، بررسی شده است. همچنین، پیشنهادهایی برای بهبود استفاده از فناوری در آموزش و پرورش ارائه شده است. در این مقاله، هدف ما ارائه یک مفهوم جامع و دقیق درباره تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس است. با در نظر گرفتن چالش‌هایی که با استفاده از فناوری در آموزش و پرورش و کلاس درس روبرو هستیم، می‌توانیم راهکارهایی را ارائه دهیم تا این روش را به طور بهینه به کار ببریم.

نهایتاً، با تحلیل مطالبی که در این مقاله ارائه شده‌اند، امیدواریم که ایده‌ها و پیشنهادهایی برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش و کلاس درس ارائه داده‌ایم. امیدواریم که این مقاله، معلمان و دانش‌آموزان را در استفاده بهتر و بهینه از فناوری در آموزش و پرورش یاری کند.

معرفی موضوع و اهمیت آن

استفاده از فناوری در آموزش و پرورش به دلیل امکانات ویژه‌ای که فراهم می‌کند، به یادگیری و فرایند آموزشی دانش‌آموزان، کمک شایانی می‌کند. برای مثال، استفاده از دستگاه‌های دیجیتالی و نرم‌افزارهای آموزشی، به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد که به یادگیری خود بیشتر پی ببرند. همچنین، به کمک فناوری، می‌توان کلاس‌های درس را به محیطی فعال‌تر و تعاملی تبدیل کرد.

با این حال، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش با چالش‌هایی همراه است. یکی از چالش‌های اصلی، کمبود تجهیزات و نرم‌افزارهای آموزشی مناسب است. بسیاری از مدارس دچار کمبود تجهیزاتی مانند لپ‌تاپ، تبلت و یا اینترنت سریع هستند که این موضوع باعث محدودیت استفاده از فناوری در کلاس‌های درس می‌شود. همچنین، بستر مناسبی برای انجام فعالیت‌های آموزشی، مثل پلتفرم آموزشی، به عنوان یک زیرساخت حیاتی برای فناوری در آموزش و پرورش، ضروری است. اما در بسیاری از موارد، بسترهای آموزشی مناسب در دسترس نیستند.

به علاوه، کمبود توانایی و آموزش معلمان در استفاده از فناوری و نگرش منفی برخی معلمان نسبت به استفاده از فناوری نیز از موانع استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش محسوب می‌شوند. همچنین، در استفاده از فناوری در آموزش و پرورش،



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

مسئله امنیت اطلاعاتی نیز یکی از چالش‌هایی است که باید به آن توجه کرد. حفظ حریم خصوصی و امنیت اطلاعاتی دانش‌آموزان، در استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، بسیار مهم است. [8]

با وجود این چالش‌ها، امکانات فناوری در آموزش و پرورش می‌تواند به تحقق اهداف آموزشی کمک شایانی کند. به عنوان مثال، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد که به دنبال سوالات خود بگردند و به طور مستقل در فرایند یادگیری شرکت کنند. همچنین، با استفاده از پلتفرم‌های آموزشی، معلمان می‌توانند محتوای آموزشی را به شیوه‌ای مبتنی بر ویدئو، صوت و یا تصویر ارائه دهند که به دانش‌آموزان امکان یادگیری در محیطی فعال و تعاملی را می‌دهد.

در نتیجه، برای بهبود استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، نیاز است تا ابتدا برای تامین تجهیزات و نرم‌افزارهای آموزشی مناسب، برنامه‌ریزی و پلان‌های مناسبی انجام شود. همچنین، آموزش و پرورش معلمان در استفاده از فناوری، بسیار مهم است تا بتوانند با موضوع به صورت بهینه کار کنند. اما در کل، با توجه به این که فناوری به سرعت در حال پیشرفت است، باید به دنبال این باشیم که از توانایی‌های فناوری در آموزش و پرورش به صورت بهینه استفاده کنیم و همچنین به جایی برسیم که فناوری در آموزش و پرورش بخشی از امری شود که بدون آن نمی‌توانیم از یک فرایند یادگیری کامل و بهینه برای دانش‌آموزان استفاده کنیم.

به علاوه، با توجه به تاثیر فناوری در زندگی روزمره ما، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش برای آماده‌سازی دانش‌آموزان برای زندگی در جامعه روزافزون اهمیت بسیاری دارد. دانش‌آموزانی که با فناوری آشنا هستند و توانایی استفاده از آن را دارند، در آینده بهترین ابزارهایی هستند که می‌توانند در جامعه برای دستیابی به موفقیت استفاده کنند.

بنابراین، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش به عنوان یک ابزار قدرتمند در تحقق اهداف آموزشی و پرورشی، اهمیت بسیاری دارد. با توجه به اینکه این موضوع چالش‌هایی را نیز دارد، نیاز است تا بهبود تجهیزات و بسترهای آموزشی، آموزش و پرورش معلمان در استفاده از فناوری، و همچنین حفظ امنیت اطلاعاتی دانش‌آموزان در استفاده از فناوری، به عنوان اولویت‌های اصلی برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش، مورد توجه واقع شود. [7]

هدف مقاله

هدف این مقاله، بررسی جامع و کامل تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس با تمرکز بر روی مزایا و چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، ارائه راه‌حل‌های بهبود استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، مطالعه نظریات و پژوهش‌های انجام شده در این زمینه، بررسی مدل‌ها و روش‌های مؤثر برای استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، و در نهایت، ارائه یک چارچوب جامع و کاربردی برای بهبود استفاده از فناوری در آموزش و پرورش است، به منظور بهبود فرایند یادگیری، ارتقای کیفیت آموزش و پرورش، و تحقق اهداف آموزشی و پرورشی.

در این مقاله، سعی خواهیم کرد تا به مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با فناوری در آموزش و پرورش و همچنین رویکردها و مدل‌های مؤثر در استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، بپردازیم. همچنین، به چالش‌ها و فرصت‌هایی که استفاده از فناوری در آموزش و پرورش دارد، و همچنین راه‌حل‌هایی برای بهبود استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، پرداخته و به بررسی تجربیات کشورهایی که در زمینه استفاده از فناوری در آموزش و پرورش پیشرو هستند، خواهیم پرداخت.

علاوه بر این، از دیدگاه معلمان، دانش‌آموزان و اولیای دانش‌آموزان، به بررسی تأثیر فناوری در آموزش و پرورش و همچنین مشکلاتی که در استفاده از فناوری وجود دارد، خواهیم پرداخت. همچنین، به بررسی روش‌های آموزشی مبتنی بر فناوری، مزایا و معایب هر روش، و ارائه چارچوبی جامع برای انتخاب بهترین روش ممکن برای هر موضوع خواهیم پرداخت.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

در کل، هدف این مقاله ارائه یک دید جامع، کاربردی و علمی در زمینه استفاده از فناوری در آموزش و پرورش است، که به معلمان، مدیران آموزشی و دانش‌آموزان، کمک کند تا بتوانند از توانایی‌های فناوری در آموزش و پرورش به صورت بهینه استفاده کنند و با بهبود فرایند یادگیری، به تحقق اهداف آموزشی و پرورشی برسند.

۲- فناوری و آموزش

فناوری در آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهمترین ویژگی‌های دوران مدرن شناخته می‌شود. در حالی که در گذشته، آموزش و پرورش بیشتر به صورت حضوری بود، امروزه فناوری به دانش‌آموزان و معلمان امکان می‌دهد تا به صورت آنلاین و از راه دور درس بخوانند.

استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، به معلمان امکان می‌دهد تا محتوای آموزشی را با استفاده از رسانه‌های مختلف، از جمله تصاویر، ویدئو، صدا و نرم‌افزارهای تعاملی، به دانش‌آموزان ارائه دهند. همچنین، با استفاده از فناوری، معلمان می‌توانند از کلاس‌های مجازی و نرم‌افزارهای تعاملی برای برگزاری کلاس‌های آنلاین و پرسش و پاسخ با دانش‌آموزان استفاده کنند. با این حال، همانطور که میدانیم، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش نیز چالش‌های خود را دارد. از جمله چالش‌هایی که در این زمینه وجود دارد، می‌توان به عدم دسترسی به فناوری، ترس و نگرانی از تأثیر فناوری بر روی فرایند یادگیری، کمبود مهارت‌های فنی معلمان و خطر افزایش اختلافات اجتماعی و طبقاتی اشاره کرد.

در کل، بهره‌مندی از فناوری در آموزش و پرورش می‌تواند بهبود چشمگیری در فرایند یادگیری و پرورش داشته باشد. برای بهره‌مندی بهینه از فناوری، باید به چالش‌های موجود نیز توجه شود و راهکارهایی برای مدیریت آن اجرا شود. این راهکارها شامل ارتقای مهارت‌های فنی معلمان، ایجاد امکانات دسترسی به فناوری برای همه، افزایش امنیت در استفاده از فناوری و غیره است [2].

به علاوه، برای انتخاب نوع فناوری برای استفاده در آموزش و پرورش، باید به نیازهای آموزشی و پرورشی مرتبط با موضوعات و محتوای درسی توجه شود. برای مثال، استفاده از رسانه‌های تصویری و ویدئو، برای توضیح مفاهیم و مطالب درسی و استفاده از نرم‌افزارهای تعاملی برای برگزاری جلسات آنلاین و مشارکت دانش‌آموزان و معلمان در فرایند یادگیری مفید است. در نهایت، باید تأثیرات مثبت و منفی فناوری بر آموزش و پرورش و کلاس درس را به دقت بررسی کرد. به‌طور کلی، استفاده از فناوری به معلمان و دانش‌آموزان امکان می‌دهد تا با محتوای آموزشی بهتری آشنا شوند و به نحو بهتری یاد بگیرند. با این حال، به دلیل چالش‌هایی که در این زمینه وجود دارد، باید با دقت به استفاده از فناوری در آموزش و پرورش نگران شده و راهکارهای مناسب برای مدیریت آن‌ها را پیشنهاد داد.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۷۷۸۶-۷۹۸۰-ISSN

۳-مزایای استفاده از فناوری در آموزش و پرورش

فناوری به عنوان یکی از عوامل مؤثر در تحولات جهانی در حال رشد است و بر روی تمامی جوانب زندگی ما تأثیرگذار است. این تأثیرات در حوزه آموزش و پرورش نیز قابل مشاهده است و با توجه به تحولات فناوری، انتظار می‌رود که از آن در آموزش و پرورش به طور گسترده استفاده شود. با استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، امکانات جدیدی برای یادگیری و تدریس فراهم می‌شود که در گذشته امکان پذیر نبوده است.

در ادامه، به برخی از مزایای استفاده از فناوری در آموزش و پرورش پرداخته خواهد شد:

- افزایش انگیزش دانش‌آموزان: استفاده از فناوری، فرصتی را برای افزایش انگیزش و تعامل دانش‌آموزان فراهم می‌کند. با ارائه محتوای آموزشی به صورت تعاملی و جذاب و استفاده از بازی‌های آموزشی، دانش‌آموزان تحت تأثیر قرار می‌گیرند و در نتیجه می‌توانند بهتر و بیشتر یاد بگیرند.
- تسهیل در ارتباط با دانش‌آموزان و اولیای آنان: با استفاده از فناوری، ارتباط بین معلمان، دانش‌آموزان و اولیای آنان بهبود می‌یابد. معلمان می‌توانند با استفاده از پلتفرم‌های آموزشی و نرم‌افزارهای مدیریت کلاس، اطلاعات و ارتباطات مربوط به دانش‌آموزان و والدین را بهبود بخشند.
- افزایش تعامل معلمان و دانش‌آموزان: استفاده از فناوری، فرصتی را برای افزایش تعامل معلمان و دانش‌آموزان فراهم می‌کند. با استفاده از ابزارهای جدید مانند نرم‌افزارهای تعاملی و کلاس‌های مجازی، معلمان می‌توانند در تدریس و پرسش و پاسخ با دانش‌آموزان بیشتری تعامل داشته باشند و این امر می‌تواند بهبود یافتن فرایند یادگیری را داشته باشد.
- فراهم کردن امکانات یادگیری آنلاین: استفاده از فناوری، فرصتی را برای یادگیری آنلاین فراهم می‌کند. این امکان به دانش‌آموزان که در شرایطی قرار دارند که نمی‌توانند حضوری در کلاس حضور پیدا کنند، مانند دانش‌آموزانی که در مناطق دورافتاده و یا در شرایط بحرانی زندگی می‌کنند، اجازه می‌دهد تا از فرصت‌های یادگیری در هر زمان و مکانی بهره بگیرند.
- بهبود کیفیت آموزش و پرورش: استفاده از فناوری، به معلمان امکان می‌دهد تا بهترین روش‌ها و رویکردهای آموزشی را در تدریس خود به کار بگیرند. همچنین، با ارائه محتوای آموزشی در قالب ویدیو، صوت و تصویر، توانایی ترکیب چند رسانه‌ای در فرایند یادگیری افزایش می‌یابد.
- ارتقای مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات: با استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، دانش‌آموزان مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات را به دست می‌آورند که در جوامع دیجیتالی به دنبال آن‌ها هستیم. این مهارت‌ها می‌توانند در زمینه شغلی، تحصیلی و حتی در زندگی شخصی به کار گرفته شود.

در نتیجه، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش می‌تواند به عنوان یک فرصت مؤثر برای بهبود فرایند یادگیری و پرورش باشد. با این حال، در این فرایند نیز چالش‌هایی وجود دارد که با برنامه‌ریزی و استفاده مناسب از فناوری، می‌توان آن‌ها را مدیریت کرد. [1]



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۷۷۸۶-۷۹۸۰-ISSN

۴- چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش و پرورش

استفاده از فناوری در آموزش و پرورش موانع مختلفی را به همراه دارد. مهمترین این موانع، موانع فنی، مالی و فرهنگی هستند. موانع فنی شامل محدودیت‌های دسترسی به فناوری و نرم‌افزارهای تعاملی، عدم اطمینان از امنیت استفاده از فناوری و عدم توانایی معلمان در استفاده بهینه از ابزارهای فنی هستند.

موانع مالی نیز می‌تواند برای استفاده از فناوری در آموزش و پرورش ایجاد محدودیت کننده باشد. به دلیل هزینه بالای خرید تجهیزات و نرم‌افزارهای تعاملی، اغلب مدارس و مؤسسات آموزشی، قادر به تأمین این امکانات نیستند. موانع فرهنگی نیز می‌تواند از دسترسی به فناوری برای آموزش و پرورش مانع شود. در برخی از جوامع، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش مورد نیاز و تأیید نیست و به دلیل محدودیت‌های فرهنگی و اجتماعی، این فناوری در بعضی از موارد توصیه نمی‌شود. [4]

برای مقابله با موانع استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، باید راهکارهایی ارائه داد. راهکارهایی مانند ایجاد امکانات دسترسی به فناوری برای همه، ارتقای مهارت‌های فنی معلمان، ایجاد نرم‌افزارهای تعاملی مناسب و تأمین منابع مالی برای تأمین امکانات فنی مورد نیاز، می‌تواند به کاهش موانع استفاده از فناوری در آموزش و پرورش کمک کند.

علاوه بر این، برای مقابله با چالش‌های فرهنگی، باید به ایجاد فرهنگی مناسب و ترویج استفاده از فناوری در آموزش و پرورش توجه شود. از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی و آگاهی‌بخشی‌ها، می‌توان فرهنگی مناسبی را برای استفاده از فناوری در آموزش و پرورش ایجاد کرد. [6]

چالش‌های فنی، مالی و فرهنگی در استفاده از فناوری در آموزش و پرورش تأثیرات مختلفی روی دانش‌آموزان و معلمان دارد. به عنوان مثال، عدم دسترسی به فناوری می‌تواند باعث کاهش فرصت‌های آموزشی برای دانش‌آموزان شود و معلمان را از بهره‌مندی از امکانات جدید جدا کند. همچنین، برخی از چالش‌های فنی، مانند نرم‌افزارهای تعاملی نامناسب، ممکن است باعث کاهش کیفیت آموزش و پرورش شود.

در نهایت، با توجه به موانع و چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، باید راهکارهای مناسب برای مدیریت و کنترل استفاده از فناوری در آموزش و پرورش پیشنهاد شود. این راهکارها شامل ایجاد سیاست‌های مناسب، ایجاد فرهنگی مناسب، تأمین منابع مالی و ارائه دوره‌های آموزشی برای معلمان است. به این ترتیب، می‌توان از فناوری برای بهبود آموزش و پرورش استفاده کرد و بهترین نتایج را در این زمینه به دست آورد. [3]

۵- تأثیر فناوری بر کلاس درس

در این بخش، به بررسی تأثیرات فناوری بر کلاس درس و چگونگی استفاده از آن در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش پرداخته می‌شود.

استفاده از فناوری در کلاس درس می‌تواند باعث بهبود مهارت‌های کاری، خلاقیت و تفکر کنشی دانش‌آموزان شود. با استفاده از ابزارهای تعاملی، می‌توان فرصت‌های آموزشی را برای دانش‌آموزان ارتقا داد و بهترین نتایج را در این زمینه به دست آورد. همچنین، استفاده از فناوری در کلاس درس، به معلمان امکان می‌دهد تا به راحتی تمرکز بیشتری روی تکنیک‌های آموزشی و روش‌های مدیریت کلاس داشته باشند. با استفاده از نرم‌افزارهای تعاملی، معلمان می‌توانند فعالیت‌های مختلفی را در کلاس درس برگزار کنند و بهبود کیفیت آموزش و پرورش را تجربه کنند.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

در نهایت، استفاده از فناوری در کلاس درس به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با تمرین و آزمون‌های مختلف، مهارت‌های جدیدی را کسب کنند. این امر می‌تواند بهبود قابل توجهی در سطح دانش‌آموزان به دنبال داشته باشد و برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش بسیار مؤثر باشد. [5]

۶- نتیجه گیری

در نتیجه، استفاده از فناوری در آموزش و پرورش برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش بسیار مؤثر است. با توجه به این که فناوری در حال رشد و توسعه است، برای موفقیت در آموزش و پرورش باید از آخرین تکنولوژی‌ها و ابزارهای دیجیتال استفاده کرد. همچنین، باید به موانع و چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش و پرورش توجه کرد و با استفاده از راهکارهای مناسب آن‌ها را برطرف کرد. با بهره‌مندی از فناوری در کلاس درس و بهره‌گیری از نرم‌افزارهای تعاملی، می‌توانیم فرصت‌های آموزشی را برای دانش‌آموزان ارتقا داده و به بهترین نتایج در این زمینه دست یافت. به علاوه، با ایجاد فرهنگی مناسب و ایجاد سیاست‌های مناسب در استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، می‌توانیم از فناوری برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش بهره بیشتری ببریم. در نهایت، باید توجه داشت که فناوری تنها یک ابزار برای بهبود آموزش و پرورش است و باید با توجه به نیازهای مختلف دانش‌آموزان و معلمان، استفاده مناسبی از آن صورت گیرد. در این راستا، آموزش و پرورش باید با محوریت انسان و به منظور رشد و توسعه شخصیتی دانش‌آموزان و همچنین ارتقای کیفیت زندگی آن‌ها، طراحی شود. استفاده از فناوری در این زمینه می‌تواند به کمک مؤثری برای این اهداف باشد و برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش، از آن استفاده کرد.

۷- پیشنهادات و راهکارها

در این بخش، به بررسی پیشنهادات و راهکارهایی برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش و بهبود کیفیت آن پرداخته می‌شود.

- توسعه نظام آموزشی بر اساس فناوری: برای بهره‌مندی بهتر از فناوری در آموزش و پرورش، نیاز است که نظام آموزشی و برنامه درسی مورد بازنگری قرار گیرد و برای طراحی مناسب نظام آموزشی و برنامه درسی باید از آخرین تکنولوژی‌ها و ابزارهای دیجیتال استفاده شود.
- توسعه نرم‌افزارهای آموزشی: استفاده از نرم‌افزارهای تعاملی، مجازی‌سازی کلاس درس و فراهم کردن فضای آموزشی الکترونیکی می‌تواند به عنوان یکی از مهم‌ترین راهکارها برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش مطرح شود.
- توسعه مهارت‌های دیجیتالی معلمان و دانش‌آموزان: معلمان و دانش‌آموزان باید مهارت‌های دیجیتالی را به خوبی فراگیرند تا بتوانند به بهترین نحو از فناوری در آموزش و پرورش بهره ببرند.
- ایجاد فرهنگی مناسب در استفاده از فناوری در آموزش و پرورش: باید یک فرهنگ مناسب برای استفاده از فناوری در آموزش و پرورش ایجاد شود و باید سیاست‌های مناسب برای اطمینان از استفاده بهینه از آن تدوین شود. همچنین، از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی مرتبط با استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، می‌توان به تقویت مهارت‌های دیجیتالی معلمان و دانش‌آموزان کمک کرد.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

- همکاری و هماهنگی بین معلمان و مدیران: همکاری و هماهنگی بین معلمان و مدیران در زمینه استفاده از فناوری در آموزش و پرورش، می تواند به عنوان یکی از راهکارهای موثر برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش و استفاده بهینه از فناوری در آن به کار رود.
- بهره‌مندی از پلتفرم‌های آموزشی آنلاین: امروزه با پیشرفت فناوری، پلتفرم‌های آموزشی آنلاین به شکل گسترده‌ای در حال استفاده هستند. این پلتفرم‌ها می‌توانند به عنوان یکی از راهکارهای موثر برای بهبود آموزش و پرورش و استفاده بهینه از فناوری در آن به کار روند.
- پشتیبانی و پیگیری: در نهایت، برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش، نیاز است تا پشتیبانی مناسب برای استفاده از آن در دسترس باشد و پیگیری‌های لازم در زمینه بهبود کیفیت آموزش و پرورش و استفاده بهینه از فناوری انجام شود.

به طور خلاصه، استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش و بهبود کیفیت آن نیازمند توجه به مواردی از قبیل توسعه نظام آموزشی بر اساس فناوری، توسعه نرم‌افزارهای آموزشی، توسعه مهارت‌های دیجیتالی معلمان و دانش‌آموزان، ایجاد فرهنگی مناسب در استفاده از فناوری، همکاری و هماهنگی بین معلمان و مدیران، بهره‌مندی از پلتفرم‌های آموزشی آنلاین و پشتیبانی و پیگیری است. با اجرای این پیشنهادات و راهکارها، می‌توان به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و استفاده بهینه از فناوری در آن دست یافت و نیازمندی‌های فعلی و آینده آموزش و پرورش را برطرف کرد. با توجه به اینکه فناوری در حال پیشرفت است و نیازمندی‌ها و الزامات آن در آینده همچنان در حال تغییر خواهند بود، لازم است که برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش و پرورش، همواره به روز رسانی و بازنگری نظام آموزشی و برنامه درسی در نظر گرفته شود.



مراجع

۱. احمد، ای. و قاضی، و. (۱۳۹۸). تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش: یک مطالعه درباره پاکستان. فصلنامه مطالعات آموزش و یادگیری، ۷(۲)، ۵۹-۶۸.
۲. Baum ،S. ،& Ma ،J. (۲۰۱۸). Trends in educational technology research: ۲۰۱۷-۱۹۸۰. Computers & Education ۳۱۵-۳۰۶ ،۱۲۵ .
۳. Davis ،F. D. (۱۹۸۹). Perceived usefulness ،perceived ease of use ،and user acceptance of information technology. MIS Quarterly ۱۳ ،(۳)۳۴۰-۳۱۹ .
۴. Koutsoulis ،M. ،& Dimitracopoulou ،A. (۲۰۲۰). A critical review of research on technology enhanced learning: From e-learning and blended learning to multimodal learning. Education Sciences ۱۰ ،(۷)۱۹۲ .
۵. Li ،Q. (۲۰۱۸). Digital technology and teacher learning: A critical review. Educational Research Review ۸۹-۷۵ ،۲۳ .
۶. OECD (۲۰۲۰). The OECD Handbook for Innovative Learning Environments. OECD Publishing.
۷. Prensky ،M. (۲۰۰۱). Digital natives ،digital immigrants part 1. On the horizon ۹ ،(۵)۶-۱ .
۸. Warschauer ،M. ،& Matuchniak ،T. (۲۰۱۰). New technology and digital worlds: Analyzing evidence of equity in access ،use ،and outcomes. Review of Research in Education ۳۴ ،(۱)-۱۷۹ ، ۲۲۵.