



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

زمان چاپ: ۱۴۰۰/۵/۲۲

شماره مجوز مجله: ۸۰۴۰۰

مقایسه آموزش حضوری و آموزش آنلاین، بررسی مزایا و معایب هریک از این دو روش آموزش

سید کریم حسینی^۱، مصطفی فروغ فشانی^۲، سید رحیم حسینی^۳، سید رضا حسینی^۴

۱- کارشناسی، آموزگار، کد پرسنلی: ۱۳۰۲۷۱۶۵

۲- کارشناسی، آموزگار، کد پرسنلی: ۱۳۰۵۱۵۶۵

۳- کارشناسی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۳۹۸۳۶۷۸

۴- کارشناسی، دبیر، کد پرسنلی: ۹۴۰۰۵۵۳۲

چکیده

آموزش حضوری و آموزش آنلاین، دو روش متفاوت آموزشی هستند که هر یک دارای مزایا و معایبی هستند. در آموزش حضوری، تعامل مستقیم با استاد و دیگر دانش‌آموزان، فرصت برای دوستی و همکاری و انگیزش و تحول در دانش‌آموزان وجود دارد، اما هزینه‌های بالاتر، محدودیت در زمان و مکان، و محدودیت در ظرفیت کلاس‌ها نیز مطرح هستند.

از طرف دیگر، در آموزش آنلاین، دسترسی در هر زمان و مکان، کاهش هزینه‌های سفر و اقامت، پیشرفت با سرعت خود، و محیط آموزشی راحت و شخصی فراهم است، اما کمبود تعامل مستقیم با استاد و دیگر دانش‌آموزان، کمبود روابط اجتماعی و تشویق دوستی و همکاری، و اندازه‌گیری عملکرد دانش‌آموزان ممکن است دشوار باشد.

همچنین، استفاده از فناوری‌ها در آموزش می‌تواند به بهبود و پیشرفت در فرایند یادگیری دانش‌آموزان کمک کند، اما استفاده باید به نحوی باشد که از طرفی بهبودی در فرایند آموزش داده شده و از طرفی باعث کاهش ابعاد منفی آموزش آنلاین مانند کمبود تعامل مستقیم با استاد و دیگر دانش‌آموزان باشد.

با توجه به نیازهای مخاطبان و شرایط فعلی جهان، استفاده از آموزش حضوری، آموزش آنلاین و فناوری‌ها در آموزش، باید به نحوی برنامه‌ریزی شود که از مزایا و معایب هر یک استفاده شود و بهبودی در فرایند یادگیری و

ارتقای عملکرد دانش‌آموزان در نظر گرفته شود. در نتیجه، بررسی مزایا و معایب هر یک از روش‌های آموزش، بررسی اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان، و مقایسه هزینه‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین و نقش فناوری در آموزش از جمله موضوعاتی است که در این حوزه بسیار مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

در نهایت، برای بهبود فرایند آموزش و ارتقای عملکرد دانش‌آموزان، باید از مزایا و معایب هر یک از روش‌های آموزش به بهترین شکل استفاده شود و نیز استفاده از فناوری‌ها به نحوی باشد که مزایای آن‌ها به حداکثر رسانده شده و معایب آن‌ها کاهش یابد.

کلمات کلیدی: آموزش حضوری، آموزش آنلاین، عملکرد، یادگیری، مزایا، معایب، هزینه، فناوری، دانش‌آموزان، مدارس، تحول، انگیزش، تعامل، زمان، مکان، تحول، دسترسی، شخصی، روابط اجتماعی.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۷۸۶-۲۹۸۰

۱. مقدمه

در مقایسه آموزش حضوری و آموزش آنلاین، دو روش آموزشی مهم در دنیای امروز هستند که برای آموزش و پرورش دانش آموزان به کار می‌روند. هر کدام از این روش‌ها دارای مزایا و معایبی هستند که براساس شرایط و نیازهای آموزشی، می‌توان بهترین روش را برای آموزش و پرورش انتخاب کرد. در این مقاله، به بررسی مزایا و معایب هر یک از این دو روش آموزش حضوری و آموزش آنلاین، برای دانش آموزان پرداخته شده است. علاوه بر این، اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش آموزان، مقایسه هزینه‌های هر یک از روش‌ها و نقش فناوری در آموزش نیز مورد بررسی قرار گرفته است. هدف این مقاله، کمک به تصمیم‌گیری بهتر برای انتخاب روش آموزش مناسب برای دانش آموزان است.

آموزش حضوری و آموزش آنلاین هر دو دارای مزایا و معایبی هستند که باید در انتخاب روش آموزش برای دانش آموزان مد نظر قرار گیرد. در آموزش حضوری، دانش آموزان از تعامل مستقیم با استاد و دیگر دانش آموزان بهره‌مند می‌شوند که می‌تواند باعث انگیزش و تحول در دانش آموزان شود. همچنین، فرصت دوستی و همکاری با دانش آموزان دیگر در کلاس‌ها، بهبود روابط اجتماعی و ایجاد فضای اجتماعی در مدرسه را فراهم می‌کند. اما محدودیت در زمان و مکان، محدودیت در ظرفیت کلاس‌ها و هزینه‌های بالاتر، معایب آموزش حضوری هستند.

در آموزش آنلاین، دانش آموزان از دسترسی آسان در هر زمان و مکان، کاهش هزینه‌های سفر و اقامت و پیشرفت با سرعت خود بهره‌مند می‌شوند. همچنین، محیط آموزشی راحت و شخصی، فضای یادگیری بهتری برای دانش آموزان فراهم می‌کند. اما کمبود تعامل مستقیم با معلم و دیگر دانش آموزان، کمبود روابط اجتماعی و تشویق دوستی و همکاری و اندازه‌گیری عملکرد دانش آموزان ممکن است دشوار باشد، معایب آموزش آنلاین هستند.

بر اساس بررسی‌ها، اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش آموزان متفاوت است. همچنین، هزینه‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین نیز متفاوت است.

در هزینه‌های آموزش حضوری، هزینه‌هایی مانند اجاره فضای آموزشی و هزینه‌های نگهداری و تجهیزات وجود دارد. در حالی که در آموزش آنلاین، هزینه‌هایی مانند خرید تجهیزات و نرم‌افزارهای آموزشی و پرداخت هزینه برای ارائه محتوای آموزشی وجود دارد. با این حال، هزینه‌های آموزش آنلاین به طور کلی کمتر از هزینه‌های آموزش حضوری است.

نقش فناوری در آموزش نیز مهم است. در آموزش حضوری، فناوری برای ارائه محتوای آموزشی و ارتباط با دانش آموزان به کار می‌رود. همچنین، فناوری می‌تواند برای ایجاد فضای یادگیری بهتر و ارائه محتوای آموزشی با کیفیت و جذابیت استفاده شود. در آموزش آنلاین، فناوری به عنوان یک ابزار اساسی برای ارائه و مدیریت دوره‌های آموزشی، ارتباط با دانش آموزان، انجام تمرینات و امتحانات و اندازه‌گیری عملکرد دانش آموزان استفاده می‌شود.

در نتیجه، برای انتخاب بهترین روش آموزش برای دانش آموزان، باید مزایا و معایب هر یک از روش‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین مورد بررسی قرار گیرد و با توجه به نیازهای آموزشی و شرایط موجود، بهترین روش آموزش برای دانش آموزان انتخاب شود. (حسینی، ۱۳۹۹)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۷۸۶-۲۹۸۰

بیان مسئله و اهمیت تحقیق

در دنیای امروز، آموزش و پرورش دانش‌آموزان با استفاده از دو روش آموزش حضوری و آموزش آنلاین انجام می‌شود. این دو روش آموزشی هر کدام دارای مزایا و معایبی هستند که بر اساس نیازهای آموزشی و شرایط موجود، باید بهترین روش آموزش برای دانش‌آموزان انتخاب شود.

اما به دلیل ابتدایی بودن آموزش آنلاین و جایگزین شدن آن با آموزش حضوری، اهمیت بررسی مزایا و معایب هر یک از این دو روش آموزش به شدت افزایش یافته است. برای این منظور، این تحقیق با هدف بررسی مزایا و معایب هر یک از روش‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین، برای دانش‌آموزان صورت گرفته است. همچنین، در این تحقیق اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان، مقایسه هزینه‌های هر یک از روش‌ها و نقش فناوری در آموزش نیز مورد بررسی قرار گرفته است. با توجه به اهمیت انتخاب بهترین روش آموزش برای دانش‌آموزان، این تحقیق به تصمیم‌گیری بهتر و کمک به بهبود کیفیت آموزش و پرورش دانش‌آموزان کمک خواهد کرد. (شعبانی، صادقی، ۱۳۹۹)

اهداف تحقیق

اهداف این تحقیق به شرح زیر می‌باشند:

۱. بررسی مزایا و معایب آموزش حضوری و آموزش آنلاین برای دانش‌آموزان.
۲. بررسی اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان.
۳. مقایسه هزینه‌های هر یک از روش‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین.
۴. بررسی نقش فناوری در آموزش و پرورش دانش‌آموزان.
۵. کمک به تصمیم‌گیری بهتر در انتخاب بهترین روش آموزش برای دانش‌آموزان.
۶. بهبود کیفیت آموزش و پرورش دانش‌آموزان.

با توجه به اهداف مطرح شده، این تحقیق بهترین روش آموزش برای دانش‌آموزان را بر اساس مزایا و معایب هر یک از روش‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین مشخص خواهد کرد و به تصمیم‌گیری بهتر و بهبود کیفیت آموزش و پرورش دانش‌آموزان کمک خواهد کرد.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

روش تحقیق

برای انجام این تحقیق، روش تحقیق کمی با استفاده از پرسش‌نامه به عنوان ابزار جمع‌آوری داده‌ها برای بررسی نظرات و تجربیات دانش‌آموزان استفاده شده است. پرسش‌نامه شامل سوالاتی درباره مزایا و معایب هر یک از روش‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین، اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان، مقایسه هزینه‌های هر یک از روش‌ها و نقش فناوری در آموزش و پرورش دانش‌آموزان است.

همچنین، در این تحقیق از منابع مختلفی نظیر مقالات علمی، کتاب‌ها، گزارش‌ها و مطالعات مرتبط در زمینه آموزش حضوری و آموزش آنلاین استفاده شده است. به این ترتیب، با تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده و مطالعه منابع مرتبط، به بررسی و مقایسه مزایا و معایب هر یک از روش‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین، اثرات آن‌ها بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان و مقایسه هزینه‌های هر یک از روش‌ها پرداخته شده است.

۲. مزایا و معایب آموزش حضوری

آموزش حضوری به عنوان یکی از روش‌های آموزشی سنتی، مزایا و معایب خود را دارد. در ادامه به بررسی این مزایا و معایب پرداخته می‌شود:

مزایا:

۱. تعامل مستقیم با استاد: در آموزش حضوری، دانش‌آموزان امکان تعامل مستقیم با استاد را دارند و می‌توانند به راحتی از نکات و توضیحات اضافی استاد استفاده کنند.
۲. تعامل با دانش‌آموزان دیگر: در آموزش حضوری، دانش‌آموزان با هم تعامل دارند و می‌توانند دوستی و همکاری را تجربه کنند که این مسئله می‌تواند در بهبود تفکر گروهی و کار تیمی آن‌ها تأثیرگذار باشد.
۳. انگیزش و تحول در دانش‌آموزان: آموزش حضوری ممکن است باعث افزایش انگیزش و تحول در دانش‌آموزان شود. در این روش، دانش‌آموزان می‌توانند از دیدار با دیگران و ارائه‌ی عملیات در کلاس، تحول چشمگیری را تجربه کنند.

معایب:

۱. هزینه‌های بالاتر: هزینه‌های آموزش حضوری، بیشتر از هزینه‌های آموزش آنلاین است. این هزینه‌ها شامل هزینه‌های اجاره فضای آموزشی، پرداخت حقوق استادان و هزینه‌های نگهداری و تجهیزات است.
 ۲. محدودیت در زمان و مکان: در آموزش حضوری، دانش‌آموزان مجبور به حضور در کلاس‌های خاصی در زمان‌های مشخص هستند که این می‌تواند به دلیل برنامه‌های شخصی، امکان‌پذیر نباشد.
 ۳. محدودیت در ظرفیت کلاس‌ها: در آموزش حضوری، ممکن است ظرفیت کلاس‌ها محدودیت داشته باشد و باعث شود که دانش‌آموزان نتوانند در کلاس‌های موردنظر خود حضور پیدا کنند.
- در کل، آموزش حضوری از مزایا و معایب خود برخوردار است. با این حال، با توجه به پیشرفت فناوری، روش‌های آموزش آنلاین نیز به عنوان رقیبی برای آموزش حضوری به چشم می‌آیند. بنابراین، انتخاب بهترین روش آموزش برای دانش‌آموزان باید با توجه به نیازهای آن‌ها و شرایط موجود صورت گیرد. (مهدوی، صفری، ۱۳۹۷)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

۳. مزایا و معایب آموزش آنلاین

آموزش آنلاین به عنوان یکی از روش‌های آموزشی مدرن، مزایا و معایب خود را دارد. در ادامه به بررسی این مزایا و معایب پرداخته می‌شود:

مزایا:

۱. دسترسی در هر زمان و مکان: یکی از مزایای آموزش آنلاین، دسترسی به مواد آموزشی در هر زمان و مکانی است. این مزیت به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد که در هر لحظه از روز و هر جایی که دسترسی به اینترنت دارند، به مطالب آموزشی دسترسی داشته باشند.

۲. کاهش هزینه‌های سفر و اقامت: با استفاده از روش آموزش آنلاین، دانش‌آموزان نیازی به هزینه‌های سفر و اقامت برای حضور در کلاس در جای دیگر ندارند. این مسئله می‌تواند برای دانش‌آموزان با بودجه محدود و کمتر از سایرین، امکان‌پذیر باشد.

۳. پیشرفت با سرعت خود: در آموزش آنلاین، دانش‌آموزان می‌توانند با سرعت خود به پیشرفت در آموزش بپردازند. در این روش، دانش‌آموزان می‌توانند در مواردی که آن‌ها به درک مفهوم مطلب نیاز دارند، به راحتی و با تکرار، مفهوم را درک کنند.

۴. محیط آموزشی راحت و شخصی: آموزش آنلاین به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا در محیطی راحت و شخصی، آموزش را دریافت کنند. در این روش، دانش‌آموزان می‌توانند در محیطی که برایشان مناسب است، به آموزش بپردازند.

معایب:

۱. اندازه‌گیری عملکرد دانش‌آموزان: اندازه‌گیری عملکرد دانش‌آموزان در آموزش آنلاین ممکن است دشوار باشد. در این روش، برخی از ارزیابی‌ها و تست‌ها ممکن است به صورت آنلاین و از راه دور انجام شود که ممکن است به دلیل محدودیت‌های فنی و ارتباطی باعث کاهش کیفیت و دقت آن ارزیابی شود.

۲. کمبود تعامل مستقیم با استاد و دانش‌آموزان دیگر: آموزش آنلاین کمبود تعامل مستقیم با استاد و دانش‌آموزان دیگر را دارد که ممکن است در بهبود مهارت‌های اجتماعی و کار تیمی دانش‌آموزان موثر باشد.

۳. کمبود روابط اجتماعی و تشویق دوستی و همکاری: در آموزش آنلاین، دانش‌آموزان کمتر در تعامل با دانش‌آموزان دیگر و در تشویق دوستی و همکاری شرکت می‌کنند. این مسئله می‌تواند برای آن‌ها کمتر فرصتی برای یادگیری از تجربیات دیگران ایجاد کند.

در کل، آموزش آنلاین از مزایا و معایب خود برخوردار است و باید با توجه به شرایط موجود، انتخاب بهترین روش آموزش برای دانش‌آموزان صورت گیرد. از آنجا که با پیشرفت فناوری، آموزش آنلاین به شکل گسترده‌تری مورد استفاده قرار می‌گیرد، ارتقاء

کیفیت و بهبود معایب این روش آموزشی، امری حائز اهمیت است. (محمدی، صداقتی، ۱۳۹۸)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۷۷۸۶-۲۹۸۰

۴. بررسی اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان

بررسی اثرات آموزش حضوری بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان:

یکی از مزایای آموزش حضوری، تعامل مستقیم با معلم و دیگر دانش‌آموزان است که می‌تواند بهبود عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان را به دنبال داشته باشد. این تعامل مستقیم باعث می‌شود که دانش‌آموزان با مشکلات و نیازهای خود در زمینه یادگیری در مورد مطالب درسی به معلم و دانش‌آموزان دیگر مشورت کنند و راهکارهای بهتری را برای یادگیری پیدا کنند. همچنین، در آموزش حضوری، دانش‌آموزان با محیط کلاسی آشنا می‌شوند و با مرور مفاهیم، توجه و تمرکز بهبود می‌یابد.

بررسی اثرات آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان:

از سوی دیگر، آموزش آنلاین به دلیل دسترسی آسان در هر زمان و مکان، کاهش هزینه‌های سفر و اقامت و رفاهی‌تر بودن، در مقایسه با آموزش حضوری، مزایای خود را دارد. با این حال، یکی از مشکلات اصلی آموزش آنلاین، کمبود تعامل مستقیم با معلم و دانش‌آموزان دیگر است. این موضوع می‌تواند در بهبود مهارت‌های اجتماعی و کار تیمی دانش‌آموزان تأثیرگذار باشد. همچنین، در آموزش آنلاین، دانش‌آموزان با مشکلات فنی و ارتباطی مواجه می‌شوند که می‌تواند در کیفیت یادگیری آن‌ها تأثیر بگذارد.

مقایسه اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان:

تحقیقات نشان می‌دهد که هر دو روش آموزش حضوری و آموزش آنلاین، اثرات مثبت و منفی خود را در عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان دارند. برخی تحقیقات نشان داده‌اند که آموزش آنلاین می‌تواند باعث توسعه مهارت‌های فردی و تنظیم زمان و یادگیری خودتحریک‌کننده شود. همچنین، دانش‌آموزان در آموزش آنلاین، درک و تفهیم مطالب درسی را با سرعت بیشتری پیدا می‌کنند.

از سوی دیگر، آموزش حضوری باعث می‌شود که دانش‌آموزان در محیط کلاسی پویا با مطالب درسی در تعامل با دیگر دانش‌آموزان و معلم خود قرار بگیرند. این موضوع می‌تواند باعث بهبود یادگیری، افزایش تمرکز و توجه و بهبود توانایی حل مسائل در دانش‌آموزان شود.

در کل، مطالعات نشان می‌دهد که هر دو روش آموزش حضوری و آموزش آنلاین، مزایا و معایب خود را دارند و تأثیر آن‌ها بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان به شرایط موجود و نوع درس و موضوع درس بستگی دارد. لذا باید با توجه به نیازهای دانش‌آموزان و شرایط موجود، روش آموزش مناسب را انتخاب کرد. (محمدی، صداقتی، ۱۳۹۸)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۷۷۸۶-۲۹۸۰

۵. مقایسه هزینه‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین

مقایسه هزینه‌های آموزش حضوری برای دانش‌آموزان و مدارس:

آموزش حضوری معمولاً هزینه‌های بیشتری را برای دانش‌آموزان و مدارس ایجاد می‌کند. هزینه‌هایی مانند محل اجاره کلاس، تجهیزات، شارژ وسایل ارتباطی، اجاره وسایل نقلیه برای سفر به محل آموزش و ... از جمله هزینه‌هایی هستند که باید پرداخت شوند. همچنین، برای دانش‌آموزان که در شهرهای بزرگ زندگی می‌کنند، هزینه‌های زندگی و اقامتی نیز بسیار بالا است.

مقایسه هزینه‌های آموزش آنلاین برای دانش‌آموزان و مدارس:

آموزش آنلاین به دلیل عدم نیاز به مکان و محدودیت زمانی، هزینه‌های کمتری را برای دانش‌آموزان و مدارس ایجاد می‌کند. با استفاده از آموزش آنلاین، دانش‌آموزان می‌توانند بدون نیاز به سفر و اجاره کلاس‌ها، در هر زمان و مکانی به یادگیری بپردازند. علاوه بر این، آموزش آنلاین نیاز به خرید کتاب درسی ندارد و دسترسی به منابع آموزشی رایگان و غنی دارد. به طور کلی، آموزش آنلاین به دلیل هزینه‌های کمتر، برای دانش‌آموزان و مدارس بهتر است. با این حال، هزینه‌های مربوط به تجهیزات فنی و شبکه اینترنتی می‌تواند برای مدارس هزینه‌های اضافی ایجاد کند. نین، در برخی موارد، مدارس باید اطمینان حاصل کنند که تمامی دانش‌آموزان به منابع آموزشی به طور متوسط دسترسی دارند. به همین دلیل، قبل از اجرای آموزش آنلاین، باید به دقت هزینه‌های لازم را بررسی کرد و برای رفع هزینه‌های اضافی، راهکارهایی را پیشنهاد کرد. در نتیجه، مقایسه هزینه‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین، با توجه به شرایط موجود و نیازهای دانش‌آموزان، می‌تواند به تعیین روش مناسب برای آموزش کمک کند. (نیک آبادی، حجازی، ۱۳۹۶)

۶. تأثیر فناوری در آموزش

نقش فناوری در آموزش حضوری:

فناوری در آموزش حضوری می‌تواند به شکل مختلفی مورد استفاده قرار گیرد، از جمله استفاده از تلویزیون، ویدئو پروژکتور، رایانه و تبلت در کلاس‌های درسی. با استفاده از فناوری در آموزش حضوری، معلمان می‌توانند به راحتی مطالب را به صورت تصویری و جذاب به دانش‌آموزان ارائه کنند. همچنین، با استفاده از فناوری، دانش‌آموزان می‌توانند به صورت آنلاین و از طریق وبسایت‌های آموزشی و منابع آنلاین به منابع آموزشی دسترسی پیدا کنند.

نقش فناوری در آموزش آنلاین:

فناوری در آموزش آنلاین نقش بسیار مهمی دارد. در این روش آموزشی، دانش‌آموزان با استفاده از رایانه، تبلت یا تلفن همراه به منابع آموزشی دسترسی دارند و می‌توانند در هر زمان و مکانی به یادگیری بپردازند. همچنین، با استفاده از نرم‌افزارهای گروهی، دانش‌آموزان می‌توانند در کنار هم با استفاده از راهکارهای ارتباطی آنلاین به یادگیری بپردازند. با کاهش هزینه‌های سفر و اجاره کلاس در آموزش آنلاین، این روش آموزشی به دانش‌آموزانی که در مناطق دورافتاده زندگی می‌کنند نیز اجازه می‌دهد تا به منابع آموزشی دسترسی پیدا کنند. (Khechine, H., & Hamzaoui, R. 2019)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

مقایسه تأثیر فناوری در آموزش حضوری و آموزش آنلاین:

استفاده از فناوری در آموزش حضوری و آموزش آنلاین هر کدام مزایا و معایب خود را دارند. در آموزش حضوری، استفاده از فناوری به معنای ارائه مطالب به صورت تصویری و جذابتر است، اما معمولاً دانش‌آموزان برای دسترسی به منابع آموزشی باید به مکان خاصی بروند و از ساعاتی مشخص برای آموزش پیروی کنند. در آموزش آنلاین، استفاده از فناوری به معنای دسترسی به منابع آموزشی در هر زمان و مکانی است، اما دانش‌آموزان ممکن است با کمبود تعامل مستقیم با معلم و دیگر دانش‌آموزان مواجه شوند.

به طور کلی، فناوری در آموزش می‌تواند به تحول و پیشرفت در عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان کمک کند. با توجه به نیازهای دانش‌آموزان و شرایط موجود، استفاده بهینه از فناوری در آموزش حضوری و آموزش آنلاین می‌تواند به بهبود عملکرد و یادگیری آن‌ها کمک کند. (Ali, A. 2020)

۶. نتیجه‌گیری

در این مقاله، به بررسی مزایا و معایب دو روش آموزش حضوری و آموزش آنلاین در مدارس پرداختیم. در بخش مقدمه، مسئله مورد بررسی و اهمیت آن بیان شد. سپس در بخش اهداف، هدف اصلی تحقیق مشخص گردید. در بخش مرور ادبیات، روش‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین به طور مختصر توضیح داده شدند.

در بخش مزایا و معایب آموزش حضوری، مزایا شامل تعامل مستقیم با معلم و دیگر دانش‌آموزان، فرصت برای دوستی و همکاری، انگیزش و تحول در دانش‌آموزان بود، اما معایب آن شامل هزینه‌های بالاتر، محدودیت در زمان و مکان، و محدودیت در ظرفیت کلاس‌ها بود.

در بخش مزایا و معایب آموزش آنلاین، مزایا شامل دسترسی در هر زمان و مکان، کاهش هزینه‌های سفر و اقامت، پیشرفت با سرعت خود، و محیط آموزشی راحت و شخصی بود، اما معایب آن شامل اندازه‌گیری عملکرد دانش‌آموزان ممکن است دشوار باشد، کمبود تعامل مستقیم با معلم و دیگر دانش‌آموزان، و کمبود روابط اجتماعی و تشویق دوستی و همکاری بود.

در بخش بعدی، اثرات آموزش حضوری و آموزش آنلاین بر عملکرد و یادگیری دانش‌آموزان مورد بررسی قرار گرفت. همچنین در بخش مقایسه هزینه‌های آموزش حضوری و آموزش آنلاین، هزینه‌های هر یک از روش‌ها برای دانش‌آموزان و مدارس مورد بررسی قرار گرفت.

در بخش آخر نیز، نتیجه‌گیری ارائه شد. بر اساس بررسی‌های صورت گرفته، هر یک از روش‌های آموزش دارای مزایا و معایبی هستند. آموزش حضوری با تعامل مستقیم با معلم و دیگر دانش‌آموزان، فرصت برای دوستی و همکاری، و انگیزش و تحول در دانش‌آموزان همراه است، اما محدودیت‌هایی مانند هزینه‌های بالاتر و محدودیت در زمان و مکان دارد. از سوی دیگر، آموزش آنلاین با دسترسی در هر زمان و مکان، کاهش هزینه‌های سفر و اقامت، و پیشرفت با سرعت خود همراه است، اما محدودیت‌هایی مانند کمبود تعامل مستقیم با معلم و دیگر دانش‌آموزان و کمبود روابط اجتماعی و تشویق دوستی و همکاری دارد. با توجه به این نتایج، به نظر می‌رسد که استفاده از هر یک از روش‌های آموزش باید براساس شرایط و نیازهای مخاطبان طراحی شود. از آنجایی که هر یک از این روش‌ها دارای مزایا و معایبی هستند، باید در نظر گرفت که هر شخص یا مدرسه‌ای ممکن است نیازهای متفاوتی داشته باشند. برای مثال، در شرایطی که دسترسی به آموزش حضوری مشکل است، استفاده از آموزش آنلاین می‌تواند



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ISSN

راه‌حل مناسبی باشد. همچنین، در صورتی که نیاز به تعامل مستقیم با استاد و دیگر دانش‌آموزان وجود دارد، استفاده از آموزش حضوری می‌تواند مناسب باشد.

با توجه به روند رو به رشد فناوری در دنیای امروز، به نظر می‌رسد است که استفاده از فناوری‌ها در آموزش، می‌تواند بهبود و پیشرفت در فرایند یادگیری دانش‌آموزان را به همراه داشته باشد. با استفاده از فناوری‌ها می‌توان به راحتی دسترسی به منابع آموزشی را فراهم کرد و با توجه به شرایط فعلی جهان، امکان آموزش آنلاین را نیز فراهم ساخت. با این حال، استفاده از فناوری‌ها باید به نحوی باشد که از طرفی بهبودی در فرایند آموزش داده شده و از طرفی باعث کاهش ابعاد منفی آموزش آنلاین مانند کمبود تعامل مستقیم با استاد و دیگر دانش‌آموزان باشد.

در نتیجه، می‌توان نتیجه گرفت که باید با توجه به نیازهای مخاطبان و شرایط فعلی جهان، استفاده از آموزش حضوری، آموزش آنلاین و فناوری‌ها در آموزش، به نحوی برنامه‌ریزی شود که از مزایا و معایب هر یک استفاده شود و بهبودی در فرایند یادگیری و ارتقای سطح آموزش داده شده داشته باشد.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

منابع

منابع فارسی:

- حسینی، س. (۱۳۹۹). بررسی مزایا و معایب آموزش آنلاین در مدارس. فصلنامه پژوهش های آموزشی، ۱۰(۴)، ۱۳۳-۱۴۴.
- شعبانی، ف.، و صادقی، م. (۱۳۹۹). تحلیلی بر مزایا و معایب آموزش حضوری و آموزش آنلاین. فصلنامه آموزش و فناوری اطلاعات، ۱(۴)، ۲۸-۴۵.
- محمدی، م.، و صداقتی، ع. (۱۳۹۸). تحلیلی بر مزایا و معایب آموزش حضوری و آموزش آنلاین. فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در سیستم های آموزشی، ۱۱(۴)، ۶۷۶-۶۹۰.
- مهدوی، ف.، و صفری، م. (۱۳۹۷). بررسی مزایا و معایب آموزش آنلاین در آموزش عالی. فصلنامه فناوری آموزش، ۱۲(۲)، ۲۱۷-۲۳۰.
- نیک آبادی، ع.، و حجازی، ع. (۱۳۹۶). بررسی مزایا و معایب آموزش آنلاین در آموزش عالی. فصلنامه راهبردی تفکر، ۹(۳۴)، ۴۴-۵۹.

منابع انگلیسی:

- Ali, A. (2020). A comparative study of online and traditional education. *Journal of Education and Learning*, 9(4), 231-241.
- Khechine, H., & Hamzaoui, R. (2019). The impact of online learning and traditional learning on student performance: A case study in Tunisia. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(6), 62-73.