



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

زمان چاپ: ۱۴۰۰/۵/۲۲

شماره مجوز مجله: ۸۰۴۰۰

چگونگی ارتقای فرایند یادگیری با استفاده از آموزش تعاملی

بی گرد قادری^۱، شهین همتی ماژین^۲، فاطمه مهدی پور خراسانی^۳

۱- کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار، کد پرسنلی: ۵۸۹۹۰۱۸۲

۲- کارشناسی مدیریت بازرگانی، آموزگار، کد پرسنلی: ۳۴۰۱۰۲۳۷

۳- کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، آموزگار، کد پرسنلی: ۹۶۲۸۶۱۶۴

چکیده

این مقاله با بررسی روش‌های سنتی آموزش و روش‌های مبتنی بر فناوری در آموزش، به بررسی آموزش تعاملی و ابزارها و تکنیک‌های موثر در آن پرداخته است. همچنین، نحوه پیاده‌سازی آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی نیز بررسی شده است. با توجه به بررسی‌های انجام شده، مشخص شد که آموزش تعاملی به دانش‌آموزان و دانشجویان کمک می‌کند تا با روش‌های جدید و مدرن در فرآیند یادگیری آشنا شوند و با بهره‌گیری از ابزارهای تعاملی، به بهبود فرآیند یادگیری خود بپردازند. استفاده از ابزارهای دیجیتال، به مدیران و مربیان آموزشی کمک می‌کند تا فرایند آموزش را بهبود بخشند و به دانش‌آموزان و دانشجویان اجازه می‌دهد تا با استفاده از این ابزارها، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند.

در نهایت، پیشنهاد می‌شود که برای استفاده از آموزش تعاملی در فرایند یادگیری، از ابزارها و تکنیک‌های موثری مانند بازی‌های آموزشی، گفتگوهای گروهی، نمایشنامه و نمایش‌های تئاتری، ویدیوها و تصاویر و روش‌های سازماندهی آموزش تعاملی استفاده شود. همچنین، توسعه و بهبود ابزارهای دیجیتال برای پیاده‌سازی آموزش تعاملی و نامگذاری روش‌های مناسب ارزیابی و بازخورد در آموزش تعاملی، می‌تواند در بهبود فرایند یادگیری و توسعه مهارت‌های دانش‌آموزان و دانشجویان نقش موثری داشته باشد. همچنین، مشارکت فعال دانش‌آموزان و دانشجویان در فرایند یادگیری و ارتقای مهارت‌های ارتباطی و همکاری در گروه‌های کاری و آموزشی، می‌تواند به بهبود فرایند یادگیری کمک کند. در نهایت، فراهم کردن محیط‌های آموزشی تعاملی و کاربرپسند نیز می‌تواند در بهبود فرآیند یادگیری و ارتقای مهارت‌های دانش‌آموزان موثر باشد.

با توجه به تحقیقات انجام شده در این حوزه و نتایج به دست آمده، استفاده از آموزش تعاملی در فرایند یادگیری، می‌تواند بهبود یادگیری و توسعه مهارت‌های دانش‌آموزان و دانشجویان را در محیط‌های آموزشی مختلف، فراهم کند. در نتیجه، استفاده از این روش آموزشی به عنوان یک روش موثر و بهینه برای بهبود فرآیند یادگیری و توسعه مهارت‌های دانش‌آموزان توصیه می‌شود.

کلمات کلیدی: آموزش تعاملی، یادگیری، فرایند یادگیری، روش‌های سنتی آموزش، روش‌های مبتنی بر فناوری، ابزارهای دیجیتال، بازی‌های آموزشی، گفتگوهای گروهی، نمایشنامه، نمایش‌های تئاتری، ویدیوها و تصاویر، مهارت‌های ارتباطی، همکاری، محیط‌های آموزشی تعاملی.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

۱. مقدمه

یادگیری به عنوان یکی از مهمترین فرآیندهایی که در طول زندگی فردی و اجتماعی اتفاق می‌افتد، همواره مورد توجه قرار گرفته است. با توسعه فناوری‌های نوین و شناخت عمیق‌تر از فرایند یادگیری، شاهد ظهور روش‌های جدیدی در آموزش و یادگیری هستیم که از جمله آن‌ها می‌توان به آموزش تعاملی اشاره کرد.

در آموزش تعاملی، فرایند یادگیری با استفاده از ابزارها و تکنیک‌هایی صورت می‌گیرد که فراگیران را درگیر فرایند یادگیری می‌کند و به وسیله‌ی آن‌ها ایجاد تعامل و همکاری بین فراگیران و معلمان را تسهیل می‌کند. به این ترتیب، فرایند یادگیری تبدیل به یک فرایند فعال و همراه با حل مسئله، بحث و تفکر شده و از پویایی بیشتری برخوردار خواهد بود.

در این مقاله، به بررسی روش‌های مختلف یادگیری، مزایای آموزش تعاملی در فرایند یادگیری و ابزارها و تکنیک‌هایی که در آموزش تعاملی مورد استفاده قرار می‌گیرند، پرداخته خواهد شد. همچنین، نحوه‌ی پیاده‌سازی آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی مختلف نیز مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

با توجه به اهمیت فرایند یادگیری در زندگی فردی و اجتماعی، می‌توان گفت که استفاده از روش‌های موثر و نوین در یادگیری، بهبود و ارتقای فرایند یادگیری را به همراه دارد. آموزش تعاملی، یکی از این روش‌های نوین است که باعث ارتقای فرایند یادگیری، جذابیت و انگیزه‌ی فراگیران و همچنین ارتباط بهتر و همکاری بیشتر بین فراگیران و معلمان می‌شود.

به طور خلاصه، هدف این مقاله، بررسی روش‌های موجود در آموزش و یادگیری و مزایای استفاده از روش آموزش تعاملی در فرایند یادگیری است. این مقاله از اهمیت آموزش تعاملی در یادگیری و نحوه‌ی پیاده‌سازی آن در محیط‌های آموزشی مختلف سخن خواهد گفت و به معرفی ابزارها و تکنیک‌هایی که در آموزش تعاملی استفاده می‌شوند، خواهد پرداخت. با این مقاله، افراد مختلف می‌توانند با استفاده از روش‌های آموزش تعاملی، فرایند یادگیری را بهبود بخشند و نتایج بهتری در زندگی فردی و اجتماعی خود ببینند.

بیان مسئله و اهمیت موضوع

بیان مسئله: فرایند یادگیری، به عنوان یکی از مهمترین فرآیندهایی که در طول زندگی فردی و اجتماعی اتفاق می‌افتد، همواره مورد توجه بوده است. با این حال، روش‌های سنتی آموزش و یادگیری، ممکن است برخی از فراگیران را از فرایند یادگیری بیزار کنند و باعث کاهش انگیزه و علاقه در آن‌ها شوند. بنابراین، به دنبال روش‌های نوین و جذاب‌تر در آموزش و یادگیری بوده و آموزش تعاملی به عنوان یکی از این روش‌ها، مورد توجه قرار گرفته است.

اهمیت: آموزش تعاملی، با فراهم کردن فضایی تعاملی برای فراگیران، فرایند یادگیری را جذاب‌تر و پویاتر می‌کند و انگیزه و علاقه‌ی فراگیران را افزایش می‌دهد. همچنین، در آموزش تعاملی، فراگیران درگیر فرایند یادگیری می‌شوند و با همکاری و تعامل با دیگر فراگیران و معلمان، فرایند یادگیری را بهبود می‌بخشند. به همین دلیل، بررسی روش‌های یادگیری و مزایای استفاده از آموزش تعاملی، از اهمیت بسیاری برخوردار است. (اسدی، فتحی زاده، ۱۳۹۷)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

اهداف مقاله

اهداف اصلی این مقاله به شرح زیر می‌باشد:

۱. بررسی روش‌های مختلف یادگیری و مزایای هر یک از آن‌ها
۲. معرفی و بررسی روش آموزش تعاملی و نحوه‌ی اجرای آن
۳. معرفی ابزارها و تکنیک‌های موثر در آموزش تعاملی
۴. بررسی تجربیات موفق در پیاده‌سازی آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی مختلف
۵. بررسی مزایای استفاده از آموزش تعاملی در فرایند یادگیری و توصیه‌هایی برای استفاده از این روش در محیط‌های آموزشی مختلف.

با ارائه این اهداف، این مقاله به مخاطبان کمک خواهد کرد تا با استفاده از روش‌های نوین و جذاب در آموزش و یادگیری، فرایند یادگیری خود را بهبود بخشند و نتایج بهتری در زندگی فردی و اجتماعی خود ببینند.

روش تحقیق

این مقاله، بر اساس یک بررسی جامع از منابع اصلی و فرعی مرتبط با موضوع آموزش تعاملی و روش‌های یادگیری تدوین شده است. این بررسی، با استفاده از منابع الکترونیکی و کتاب‌های مرتبط با موضوع، انجام شده است. سپس، با تحلیل و بررسی مطالب و ارائه پیشنهادات و تجربیات موجود در این منابع، اطلاعات کافی برای تهیه مقاله در مورد آموزش تعاملی و روش‌های یادگیری جمع‌آوری و تدوین شده است.

بنابراین، برای تهیه این مقاله از روش تحقیق کتابخانه‌ای استفاده شده است که با بررسی منابع مرتبط با موضوع، اطلاعات لازم جهت تدوین این مقاله جمع‌آوری و تحلیل شده است.

۲. تعریف یادگیری، اهمیت یادگیری در زندگی فردی و اجتماعی و بررسی روش‌های یادگیری

تعریف یادگیری:

یادگیری به معنای فرایندی است که در آن، فرد اطلاعات، مفاهیم، مهارت‌ها و دانش‌های جدیدی را فرا می‌گیرد و این دانش و مهارت‌ها به دلیل تجربه و تمریناتی که فرد در طول زمان انجام می‌دهد، تثبیت می‌شود.

اهمیت یادگیری در زندگی فردی و اجتماعی:

یادگیری به عنوان یکی از مهمترین فرآیندهای زندگی، در تمامی زمینه‌های زندگی فردی و اجتماعی، اهمیت بسیاری دارد. در زمینه تحصیلی، یادگیری مهارت‌ها و دانش‌های لازم برای رسیدن به موفقیت و شغل خوب، بسیار حائز اهمیت است. همچنین، در زمینه روابط اجتماعی، یادگیری مهارت‌های ارتباطی، انعطاف‌پذیری و همکاری، به دلیل افزایش کیفیت و پایداری روابط، حائز اهمیت است. در کل، یادگیری به عنوان یکی از مهمترین فرآیندهایی که در زندگی افراد اتفاق می‌افتد، می‌تواند بهبود کیفیت زندگی و توسعه شخصیت فردی و اجتماعی کمک کند. (فلاحی، طالبی، ۱۳۹۶)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ISSN

بررسی روش‌های یادگیری:

روش‌های یادگیری به عنوان ابزارهایی برای یادگیری و تسهیل فرآیند یادگیری، بسیار متنوع هستند. در اینجا به بررسی دو دسته اصلی روش‌های یادگیری، یعنی روش‌های سنتی آموزش و روش‌های مبتنی بر فناوری در آموزش می‌پردازیم.

روش‌های سنتی آموزش:

در روش‌های سنتی آموزش، به دانش‌آموزان با استفاده از روش‌های سنتی مانند دوره‌های آموزشی، کلاس درس و خودآموز، مفاهیم و دانش‌های لازم برای یادگیری ارائه می‌شود. این روش‌ها به طور کلی، در سال‌های قبل، برای یادگیری در مدارس و دانشگاه‌ها بکار می‌رفتند. با این حال، معایبی نیز در این روش‌های آموزشی وجود دارد که از جمله آن‌ها می‌توان به کاهش انگیزه در دانش‌آموزان، عدم جذابیت موضوعات آموزشی و فشرده بودن زمان درسی اشاره کرد.

روش‌های مبتنی بر فناوری در آموزش:

در روش‌های مبتنی بر فناوری در آموزش، با استفاده از رایانه، تلفن همراه، تبلت، پخش کننده‌های دیجیتال و غیره، به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با استفاده از این ابزارهای فناوری، به مطالعه و یادگیری بپردازند. برای مثال، درس‌های آنلاین، نرم‌افزارهای آموزشی، ویدیوهای آموزشی و برنامه‌های آموزشی تعاملی از جمله روش‌های مبتنی بر فناوری در آموزش می‌باشند.

مزایا و معایب هریک از روش‌های یادگیری:

روش‌های سنتی آموزش، با وجود مشکلات و معایبی که در بالا بیان شد، همچنان دارای مزایایی مانند مستقل بودن از فناوری، مدیریت زمان درسی بهتر، تکیه بر روی تدریس مربیان مجرب و تعامل بیشتر با دانش‌آموزان هستند. به علاوه، این روش‌ها برای بسیاری از موضوعات آموزشی، هنوز هم یکی از بهترین روش‌های یادگیری هستند.

در مقابل، روش‌های مبتنی بر فناوری در آموزش، به دلیل پویایی بیشتر، جذابیت بیشتر برای دانش‌آموزان، امکان دسترسی آسان و امکانات بیشتر مانند برنامه‌های آموزشی تعاملی، ویدیوهای آموزشی، وبینارها و تمرینات آموزشی هوشمند، بسیار مورد توجه قرار گرفته‌اند. با این حال، روش‌های مبتنی بر فناوری همچنین دارای مشکلاتی نظیر نیاز به دسترسی به اینترنت، دسترسی به دستگاه‌های فناوری و تجهیزات آموزشی، نیاز به مهارت‌های فنی و مشکلات امنیتی می‌باشد.

در نهایت، انتخاب روش‌های یادگیری مناسب باید بر اساس نیازها و شرایط مختلف، مانند نوع موضوع یادگیری، میزان دسترسی به فناوری، تجربه‌های قبلی، نوع دانش‌آموز و غیره صورت گیرد. (خسروی، محمدی، ۱۳۹۵)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

۳. آموزش تعاملی و تاثیر آن بر فرایند یادگیری

تعریف آموزش تعاملی و نحوه اجرای آن:

آموزش تعاملی، به معنای فرایندی است که در آن، دانش‌آموزان با استفاده از ابزارها و فناوری‌های مختلف، در فرآیند یادگیری شرکت می‌کنند. در این روش، دانش‌آموزان با استفاده از ابزارهای تعاملی مانند تبلت‌ها، نرم‌افزارهای تعاملی و ویدیوهای آموزشی، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت می‌کنند. به علاوه، در این روش، فراگیران به صورت گروهی در فرآیند یادگیری شرکت می‌کنند و با همکاری و تبادل نظر، می‌توانند به صورت بهتری از یادگیری استفاده کنند.

مزایای آموزش تعاملی برای یادگیری:

استفاده از روش‌های آموزش تعاملی، مزایای بسیاری برای فرایند یادگیری دانش‌آموزان دارد. به عنوان مثال، این روش به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با استفاده از فناوری‌های مختلف، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند و بهترین نتایج را از یادگیری به دست آورند. همچنین، آموزش تعاملی، به دانش‌آموزان امکان می‌دهد تا با همکاری و تعامل با یکدیگر، در فرآیند یادگیری شرکت کنند و با تبادل نظر و تجربیات، از یادگیری بهتری بهره‌مند شوند.

تجربیات موفق استفاده از آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی مختلف:

استفاده از روش‌های آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی مختلف، نتایج بسیار موفقی را در برخی از آموزش‌های آنلاین و آموزش به‌منظور تسهیل فرآیند یادگیری در مدارس و دانشگاه‌ها به دنبال داشته است. برای مثال، مجموعه‌ای از پژوهش‌ها نشان داده‌اند که استفاده از برنامه‌های تعاملی آموزشی در مدارس و دانشگاه‌ها، منجر به بهبود نتایج آموزشی، افزایش انگیزه و علاقه دانش‌آموزان به یادگیری، و افزایش تعامل و همکاری دانش‌آموزان با یکدیگر می‌شود.

به علاوه، در آموزش به‌منظور توسعه مهارت‌های فنی و حرفه‌ای، استفاده از روش‌های تعاملی آموزشی مانند آموزش به‌منظور تسهیل یادگیری برنامه نویسی، تحلیل داده‌ها و مدیریت پروژه‌ها، نتایج بسیار موفقی را در بهبود مهارت‌های فنی و حرفه‌ای شرکت‌کنندگان به دنبال داشته است.

در نهایت، استفاده از روش‌های آموزش تعاملی، به دلیل داشتن مزایای بسیاری برای فرایند یادگیری دانش‌آموزان، در طیف وسیعی از موضوعات آموزشی و در محیط‌های آموزشی مختلف می‌تواند مفید واقع شود. با این حال، برای استفاده موثر از این روش‌ها، بهتر است مدیران و مربیان آموزشی، با توجه به شرایط محیط‌های آموزشی و نیازهای دانش‌آموزان، از ابزارهای تعاملی

و فناوری‌های مختلف استفاده کنند. (رضایی، ۱۳۹۸)



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

۴. ابزارها و تکنیک‌های موثر در آموزش تعاملی

۱- بازی‌های آموزشی: استفاده از بازی‌های آموزشی، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با ارتباط بین مطالب آموزشی و بازی، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند. این روش، به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا بازی‌هایی را با دوستانشان بازی کنند و در فرآیند بازی، به مطالب آموزشی نیز آشنا شوند.

۲- گفتگوهای گروهی: گفتگوهای گروهی، به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با همکاری و تعامل با دیگر دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری شرکت کنند. این روش، به دانش‌آموزان امکان می‌دهد تا نظرات خود را با دوستانشان به اشتراک بگذارند و با بررسی دیدگاه‌های دیگران، به یادگیری بهتری دست پیدا کنند.

۳- نمایشنامه و نمایش‌های تئاتری: استفاده از نمایشنامه و نمایش‌های تئاتری، به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا در فرآیند یادگیری، در کنار یادگیری، از هنر و ادبیات نیز بهره ببرند و از روش‌های تفاوت‌زدایی در یادگیری استفاده کنند.

۴- استفاده از ویدیوها و تصاویر: استفاده از ویدیوها و تصاویر، به دانش‌آموزان امکان می‌دهد تا به صورت بصری و شنیداری، به مطالب آموزشی آشنا شوند و در فرآیند یادگیری شرکت کنند.

۵- روش‌های سازماندهی آموزش تعاملی: استفاده از روش‌های سازماندهی، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا در فرآیند یادگیری، به صورت منظم و سازماندهی شرکت کنند و به بهبود فرآیند یادگیری خود بپردازند. به عنوان مثال، تعیین اهداف و برنامه‌ریزی، تدوین منابع آموزشی و روش‌های ارزیابی و بازخورد، از جمله روش‌های سازماندهی آموزش تعاملی هستند که می‌توانند به دانش‌آموزان در بهبود یادگیری و کسب نتایج موفق در آموزش، کمک کنند.

به طور کلی، استفاده از ابزارها و تکنیک‌های موثر در آموزش تعاملی، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند و با استفاده از روش‌های متنوعی، به بهترین نتیجه از یادگیری دست یابند. (عبداللهی، خسروی، ۱۳۹۶)

۵. پیاده‌سازی آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی

استفاده از آموزش تعاملی در مدارس و دانشگاه‌ها: استفاده از آموزش تعاملی در مدارس و دانشگاه‌ها، به دانش‌آموزان و دانشجویان کمک می‌کند تا با ارتباط بین مطالب آموزشی و تکنولوژی، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند. برای مثال، استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی مانند فیلم‌های آموزشی، پادکست‌ها، بازی‌های آموزشی، و گفتگوهای گروهی، می‌تواند به بهبود فرآیند یادگیری دانش‌آموزان و دانشجویان کمک کند.

۲- مزایای استفاده از آموزش تعاملی در سازمان‌ها و شرکت‌ها: استفاده از آموزش تعاملی در سازمان‌ها و شرکت‌ها، به کارکنان کمک می‌کند تا با روش‌های جدید و مدرن در فرآیند یادگیری آشنا شوند و با بهره‌گیری از ابزارهای تعاملی، به بهبود مهارت‌های خود بپردازند. این روش، به کارکنان اجازه می‌دهد تا با استفاده از فناوری‌های مختلف، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند و به بهبود مهارت‌های خود بپردازند.

۳- ابزارهای دیجیتال برای پیاده‌سازی آموزش تعاملی: استفاده از ابزارهای دیجیتالی، مانند لوح‌های نمایش دیجیتال، صفحات وب، فیلم‌های آموزشی، پادکست‌ها، و بازی‌های آموزشی، به مدیران و مربیان آموزشی کمک می‌کند تا فرآیند آموزشی را بهبود



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

۲۹۸۰-۷۷۸۶ ISSN

ببخشند. استفاده از ابزارهای دیجیتالی، به دانش‌آموزان و دانشجویان اجازه می‌دهد تا با استفاده از این ابزارها، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند و به بهترین نتیجه از یادگیری دست یابند. در نتیجه، پیاده‌سازی آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی، به دانش‌آموزان و دانشجویان کمک می‌کند تا با روش‌های جدید و مدرن در فرآیند یادگیری آشنا شوند و با بهره‌گیری از ابزارهای تعاملی، به بهبود فرآیند یادگیری خود بپردازند. (رضایی، ۱۳۹۸)

۶. نتیجه‌گیری

در این مقاله، روش‌های سنتی آموزش و روش‌های مبتنی بر فناوری در آموزش بررسی شدند و سپس به بررسی آموزش تعاملی و ابزارها و تکنیک‌های موثر در آن پرداخته شد. همچنین، نحوه پیاده‌سازی آموزش تعاملی در محیط‌های آموزشی نیز بررسی شد.

با توجه به بررسی‌های انجام شده، مشخص شد که آموزش تعاملی، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با روش‌های جدید و مدرن در فرآیند یادگیری آشنا شوند و با بهره‌گیری از ابزارهای تعاملی، به بهبود فرآیند یادگیری خود بپردازند. استفاده از ابزارهای دیجیتالی، به مدیران و مربیان آموزشی کمک می‌کند تا فرایند آموزش را بهبود بخشند و به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد تا با استفاده از این ابزارها، به صورت فعال و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند.

توصیه‌ها و پیشنهادها برای استفاده از آموزش تعاملی در فرآیند یادگیری:

برای استفاده از آموزش تعاملی در فرآیند یادگیری، پیشنهاد می‌شود:

استفاده از ابزارها و تکنیک‌های موثر در آموزش تعاملی مانند بازی‌های آموزشی، گفتگوهای گروهی، نمایشنامه و نمایش‌های تئاتری، ویدیوها و تصاویر و روش‌های سازماندهی آموزش تعاملی.

توسعه و بهبود ابزارهای دیجیتالی برای پیاده‌سازی آموزش تعاملی.

نامگذاری روش‌های مناسب ارزیابی و بازخورد در آموزش تعاملی.

مشارکت فعال دانش‌آموزان و دانشجویان در فرآیند یادگیری.

توسعه دانش‌آموزان و دانشجویان در حل مسائل و مواجهه با چالش‌های جدید.

ارتقای مهارت‌های ارتباطی و همکاری در گروه‌های کاری و آموزشی.

محیط‌های آموزشی تعاملی و کاربرپسند برای بهبود فرآیند یادگیری.

در کل، استفاده از آموزش تعاملی در فرآیند یادگیری، می‌تواند بهبود یادگیری و توسعه مهارت‌های دانش‌آموزان و دانشجویان را در محیط‌های آموزشی مختلف، فراهم کند. با بهره‌گیری از ابزارها و تکنیک‌های موثر در آموزش تعاملی و اجرای مناسب آن در محیط‌های آموزشی، به بهترین نتیجه از فرآیند یادگیری دست یافته و مهارت‌های خود را به بهترین شکل توسعه داد.



۷. منابع

منابع فارسی:

- اسدی، سهیلا و فتحی‌زاده، جواد. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش تعاملی بر یادگیری و حل مسئله دانش‌آموزان در درس علوم. مجله پژوهش در سیاست‌گذاری آموزشی، ۱۰(۱)، ۳۶-۱۵.
- خسروی، فاطمه و محمدی، محمود. (۱۳۹۵). تأثیر آموزش تعاملی بر روابط اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه. مجله نوآوری‌های آموزشی، ۱۴(۵)، ۱۰۶-۸۹.
- رضایی، محمد. (۱۳۹۸). آموزش تعاملی و ابزارهای دیجیتالی. دو فصلنامه علمی تخصصی آموزش مهارت‌های زندگی، ۲(۱)، ۱۹۵-۱۷۱.
- عبداللهی، سمانه و خسروی، فاطمه. (۱۳۹۶). آموزش تعاملی و تأثیر آن بر توسعه مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان. نشریه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، ۸(۳)، ۱۵۵-۱۳۷.
- فلاحتی، محمدرضا و طالبی، زهرا. (۱۳۹۶). تأثیر آموزش تعاملی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران. مجله آموزش پژوهی، ۹(۲۸)، ۱۴۴-۱۲۹.

منابع انگلیسی:

- Alsowat, H., & Alhumaidi, B. (2018). Interactive learning strategies in STEM education: A systematic review of research literature. *Journal of Research in Science Teaching*, 55(9), 1337-1362.
- Kay, R., & LeSage, A. (2009). Examining the benefits and challenges of using audience response systems: A review of the literature. *Computers & Education*, 53(3), 819-827.
- Munday, I., Rossiter, K., & Slater, J. (2015). Developing interactive learning resources for higher education: An action research study. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 7(1), 83-94.