



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

زمان چاپ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

شماره مجوز مجله: ۸۰۴۰۰

تحلیل تغییر سبک زندگی دختران روستا با نگاهی بر نظریات برساخت گرایی و پدیدارشناسی و ساختارگرایی

مجید سلیمانی نژادیان^۱، یونس کاوسی غیور^۲، مجید آزاد^۳

۱- دانشجوی کارشناسی مشاوره، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز-شیراز-ایران- majideror17@gmail.com

۲- استاد یار روانشناسی، دانشگاه اصفهان-اصفهان-ایران

۳- دانشجوی کارشناسی مشاوره، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز-شیراز-ایران

چکیده

تحلیل تغییر سبک زندگی دختران روستا با نگاهی بر نظریات پدیدارشناسی، برساخت گرایی، ساختارگرایی به موضوعی مهم و حائز اهمیت در جامعه می‌پردازد. در این تحقیق، با استفاده از روش های تحلیل کمی و کیفی، سعی شده است تا با بررسی پرسشنامه انجام گرفته از دختران روستایی و تحلیل آن‌ها با توجه به نظریات پدیدارشناسی، برساخت گرایی و ساختارگرایی، عوامل تأثیرگذار در تحول سبک زندگی آن‌ها شناسایی شوند و راهکار هایی برای آنها ارائه شود.

کلمات کلیدی: دختران روستا، برساخت گرایی، پدیدارشناسی، ساختار گرایی، سبک زندگی

مقدمه

با گسترش فرهنگ جهانی و تأثیرات فرهنگی و اجتماعی در طول سالیان گذشته، تغییرات بسیاری در سبک زندگی افراد به ویژه دختران روستایی رخ داده است. این تغییرات علاوه بر اینکه می‌تواند بهبود زندگی افراد را به همراه داشته باشد، ممکن است تأثیرات منفی نیز داشته باشد. بنابراین، بررسی عوامل تأثیرگذار در تغییر سبک زندگی دختران روستایی و شناسایی این عوامل با استفاده از نظریات مختلف، می‌تواند بهترین راهکار برای بهره‌برداری از فرصت‌های موجود و کاهش احتمال تهدیدات باشد. در این تحقیق، با بررسی پرسشنامه ای از دختران روستایی و تحلیل آن‌ها با توجه به نظریات پدیدارشناسی، برساخت گرایی و ساختارگرایی، عوامل تأثیرگذار در تحول سبک زندگی آن‌ها را بررسی میکنیم.



تعاریف

تغییر سبک زندگی

تغییر سبک زندگی به معنی تغییر در الگوها، رفتارها و فرهنگ‌های یک جامعه است که ممکن است به دلیل عوامل مختلف به وجود بیاید. با توجه به اینکه دختران روستایی در بسیاری از کشورها با محدودیت‌های فرهنگی و اجتماعی روبرو هستند، تغییر سبک زندگی آن‌ها می‌تواند به معنای شکستن این محدودیت‌ها و پذیرش الگوها و فرهنگ‌های نوین باشد. اما تغییر سبک زندگی ممکن است به برخی آسیب‌ها منجر شود. به عنوان مثال، یکی از آسیب‌هایی که ممکن است به دلیل تغییر سبک زندگی دختران روستایی بوجود بیاید، تحلیف زود هنگام است. زمانی که دختران روستایی به دنبال تحصیل در شهر هستند و یا به دنبال فرار از سنت‌های روستایی، ممکن است تحلیف آن‌ها با تأخیر روبرو شود و در نتیجه رابطه‌های خانوادگی آسیب ببیند. همچنین، تغییر سبک زندگی ممکن است باعث ایجاد مشکلاتی در بخش‌های دیگر جامعه همچون بهداشت و اقتصاد شود. به عنوان مثال، تغییر سبک زندگی ممکن است باعث افزایش بیماری‌های روانی و اضطراب در دختران روستایی شود. همچنین، با مهاجرت دختران به شهرها و ترک روستا، منابع انسانی و اقتصادی جامعه روستایی کاهش می‌یابد و این باعث پایین آمدن کیفیت زندگی در این مناطق می‌شود. در کل، تغییر سبک زندگی می‌تواند فرصت‌های جدیدی را برای دختران روستایی به ارمغان آورد، اما به دلیل آسیب‌هایی که ممکن است در پی داشته باشد، باید با دقت و بررسی‌های کافی انجام شود تا این تغییرات با بهینه‌ترین شکل ممکن صورت بگیرد.

محرومیت

محرومیت به معنای ناتوانی فرد در دسترسی به منابع، خدمات و فرصت‌های زندگی است. محرومیت‌های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی معمولاً به دلیل فقر، عدم دسترسی به تامین مالی، عدم دسترسی به امکانات بهداشتی و درمانی، عدم دسترسی به تحصیلات و آموزش، عدم دسترسی به شغل و کار، و عدم دسترسی به فضای عمومی و مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی ایجاد می‌شوند.

نظریه ساختارگرایی: نظریه ساختارگرایی تلاش می‌کند تا رابطه بین ساختار و عملکرد اجتماعی را بررسی کند. به طور خاص، این نظریه به دو عامل اساسی اجتماعی توجه می‌کند: ساختار و نظام. در این نظریه، ساختار به عنوان شبکه از قوانین، نهادها و روابط اجتماعی، و نظام به عنوان مجموعه ارزش‌ها، نگرش‌ها و باورهای جامعه تعریف می‌شود. بر این اساس، ساختارگرایی به دنبال تحلیل نحوه تأثیر ساختار و نظام بر رفتار اجتماعی است.

نظریه برساختگرایی: نظریه برساختگرایی به فرآیند ساختن و تغییر دادن به فرهنگ، ارزش‌ها، واقعیت‌ها و شناخت‌های جامعه توجه دارد. براساس این نظریه، جوامع انسانی در حال ساختن و تجدید فرهنگ‌های خود هستند و همه مفاهیم اجتماعی به دست



می آیند. بر این اساس، بر ساختگرایی به دنبال بررسی عواملی است که به شکل گیری فرهنگ ها و ارزش های مختلف در جامعه کمک می کنند .

نظریه پدیدارشناسی: نظریه پدیدارشناسی به بررسی تجربه های مستقیم افراد و نحوه شکل گیری و تأثیر آن ها در رفتار اجتماعی توجه دارد. بر این اساس، در این نظریه، دنباله ی عملکردهای مشاهده شده در هر گروه، درک و تفسیر عواملی است که باعث شده است که مشاهداتی به این شکل صورت گرفته باشند. پدیدارشناسی به دنبال بررسی تجربیات اجتماعی است و به دنبال بر روی آوردن نحوه شکل گیری و تأثیرات این تجربه ها در رفتار اجتماعی است.

پرسشنامه

تعداد دختران روستایی و عشایری ایران که زیر ۳۰ سال هستند، طبق اعلام تقریبی جهاد کشاورزی حدود ۷ میلیون نفر بوده اند و برای تعیین تعداد نمونه مورد نیاز برای یک جامعه ۷ میلیون نفری با سطح اطمینان ۶۰ درصد، می توانیم از فرمول زیر استفاده کنیم:

$$n = (Z^2 * p * (1-p)) / e^2$$

در این فرمول:

n: تعداد نمونه مورد نیاز

Z: اسکور نرمال معادل با سطح اطمینان مورد نظر، به عنوان مثال اگر سطح اطمینان ۶۰ درصد باشد، Z برابر با ۰٫۲۵ خواهد بود.

p: برآورد از پارامتری که می خواهیم تخمین بزنیم، به عنوان مثال در صورتی که فرض کنیم ۵۰ درصد از جامعه مورد بررسی دارای ویژگی مورد نظر باشند، p برابر با ۰٫۵ خواهد بود.

e: حداکثر خطای قابل قبول در تخمین، مثلاً اگر بخواهیم خطای کمتر از ۴ درصد را در تخمین داشته باشیم، e برابر با ۰٫۰۴ خواهد بود.

با توجه به این مقادیر، برای سطح اطمینان ۶۰ درصد، و برآورد کردن پارامتر p برابر با ۰٫۵، و حداکثر خطای قابل قبول ۴ درصد، تعداد نمونه مورد نیاز برای جامعه ۷ میلیون نفری به صورت زیر محاسبه می شود:

$$n = (0.25^2 * 0.5 * (1-0.5)) / 0.04^2 = 384$$

بنابراین برای یک جامعه ۷ میلیون نفری، با سطح اطمینان ۶۰ درصد، و برآورد کردن پارامتر p برابر با ۰٫۵، و حداکثر خطای قابل قبول ۴ درصد، حداقل ۳۸۴ نفر باید در نمونه تحقیقاتی در نظر گرفته شوند.



سوالات پرسشنامه :

آیا روابط خانوادگی دختران روستایی نسبت به گذشته تغییر کرده است؟ (آ) بله (ب) خیر
آیا دختران روستایی به صورت عمده از رسانه‌های اجتماعی استفاده می‌کنند؟ (آ) بله (ب) خیر
به نظر شما میزان مشارکت دختران روستایی در فعالیت‌های اجتماعی و فرهنگی نسبت به گذشته چگونه است؟ (آ) بالاتر (ب) پایین تر (ج) همان قدر
آیا دختران روستایی به صورت عمده از خدمات بهداشتی و درمانی استفاده می‌کنند؟ (آ) بله (ب) خیر
به نظر شما میزان تحصیلات دختران روستایی نسبت به گذشته چگونه است؟ (آ) بالاتر (ب) پایین تر (ج) همان قدر
به نظر شما میزان استقلال مالی دختران روستایی نسبت به گذشته چگونه است؟ (آ) بالاتر (ب) پایین تر (ج) همان قدر
به نظر شما میزان مشارکت دختران روستایی در فعالیت‌های کشاورزی و دامپروری نسبت به گذشته چگونه است؟ (آ) بالاتر (ب) پایین تر (ج) همان قدر
آیا دختران روستایی نسبت به گذشته بیشتر به سلامتی و تغذیه سالم توجه می‌کنند؟ (آ) بله (ب) خیر
به نظر شما میزان تفریح و سرگرمی دختران روستایی نسبت به گذشته چگونه است؟ (آ) بالاتر (ب) پایین تر (ج) همان قدر
آیا دختران روستایی به صورت عمده از خدمات فرهنگی ورزشی استفاده می‌کنند؟ (آ) بله (ب) خیر

نتایج پرسشنامه :

- ۶۰٪ از دختران روستایی روابطشان با خانواده اشان تغییر کرده است.
- ۷۰٪ از دختران روستایی از فضای مجازی استفاده میکنند.
- ۵۵٪ از دختران روستایی مشارکت بیشتری در فعالیت های اجتماعی و فرهنگی دارند.
- ۸۰٪ از دختران روستایی دسترسی به مراکز بهداشتی و درمانی دارند.
- ۷۰٪ از دختران روستایی گفته اند نسبت به گذشته تحصیلات بیشتر شده است.
- ۲۰٪ از دختران روستایی گفته اند که استقلال مالی پیدا کرده اند.
- ۶۰٪ از دختران روستایی اذعان کرده اند که کمتر به فعالیت های دامپروری و کشاورزی میپردازند و فقط ۵٪ گفته اند که بیشتر شده است.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

۸-۷۵٪ درصد گفته اند که تغذیه بهتر شده است.

۹- به نظر ۵۰٪ دختران سرگرمی بیشتر و ۳۵٪ بیان کرده اند که تفاوتی نداشته و ۱۵٪ تفریحات قدیم را ترجیح میدادند.

۱۰-۱۰٪ دختران گفته اند که دسترسی به خدمات فرهنگی و ورزشی دارند.

تحلیل :

نتایج ارائه شده به نظر می رسد نشان دهنده پیشرفت دختران روستایی در زمینه های مختلف است. به عنوان مثال، دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی، تحصیلات و تغذیه بهتر از جمله مواردی هستند که دختران روستایی در آن ها پیشرفت کرده اند. البته باید توجه داشت که همچنان نیاز به پیشرفت در بسیاری از زمینه های دیگر مثل دسترسی به خدمات فرهنگی و ورزشی و همچنین تعامل با خانواده و فعالیت های آنها و از نظر استقلال مالی وجود دارد. از نظر امکانات و خدمات آنها از گذشته پیشی گرفته اند، اما تغییر رفتار آنها با خانواده و استفاده بالا از فضای مجازی و دور شدن از طبیعت و فعالیت هایی مثل کشاورزی و دامپروری موازی با نداشتن استقلال مالی میتواند باعث به وجود آمدن چالش هایی شود، برای مثال : دختران روستا تفکری مجلل گرا میتوانند پیدا کنند و از طرفی نداشتن درآمد مناسب این تجلل خود باعث تضاد در زندگی و در نتیجه مشکلاتی مثل طلاق، زاغه نشینی، فساد و ... خواهد شد.

بررسی فرهنگ و سبک زندگی دختران روستایی

برای مطالعه و بررسی فرهنگ روستایی و دختران روستا باید ابتدا به تفاوت های قابل مشاهده بین زندگی در شهر و روستا پرداخت. در روستاها بافت جامعه از نظر حجم کمتری برخوردار است و اغلب افراد آن جا به عنوان یک خانواده، یک جامعه و یک همگان بودند. علاوه بر این، افراد در روستا اغلب به صورت سنتی و محدود به تولیدات محلی مشغول به کار هستند و به دلیل عدم تمدن صنعتی، اقتصاد بیشتری روی تولیدات دامی و کشاورزی قائل هستند.

با توجه به این تفاوت ها، فرهنگ روستایی به واژه هایی مانند "سنتی"، "محلی"، و "بومی" مرتبط است. در فرهنگ روستایی، به دلیل نیاز به کمک و همکاری بین افراد، ارتباطات و تعاملات قوی تری بین آنها وجود دارد. در این جامعه، مقوله احترام به سن و سال و قدرتمندان جامعه نیز به عنوان یک اصل اساسی در نظر گرفته می شود. همچنین در فرهنگ روستایی، معمول است که افراد با موقعیت اقتصادی و اجتماعی متفاوت به یکدیگر کمک کنند و همکاری کنند.

در مورد دختران روستا، باید گفت که زندگی آنها نسبت به پسران روستا، با چالش های بیشتری همراه است. به عنوان مثال، در برخی مناطق، دختران برای رفتن به مدرسه باید مسافت طولانی تری را پیموده و ممکن است با مشکلاتی مانند کمبود شبانه روزی و امکانات اضطراری مواجه شوند. همچنین ممکن است به دلیل فرهنگ محافظه کاری، در همسایگی و خانواده خود با چالش هایی مواجه شوند.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

از لحاظ تغذیه، دختران روستا به دلیل زندگی سنتی و اقتصادی کم بیش از محصولات محلی استفاده می‌کنند. این محصولات معمولاً شامل گندم، جو، سبزیجات و میوه‌های تازه هستند. همچنین، در برخی مناطق، دختران روستایی به عنوان کمک به خانواده در تولید محصولات دامی و کشاورزی نیز مشغول هستند که این باعث شده تا طبیعتاً برای دختران روستایی یک سبک زندگی فعال و پر هیجان به همراه جسمیت سالم و قدرت جسمانی قابل توجه باشد.

در مورد پوشش دختران روستا، باید گفت که این پوشش بستگی به فرهنگ و تفکر جامعه محلی دارد. در بسیاری از مناطق، پوشش دختران شامل لباس‌های سنتی است که از پارچه‌های محلی ساخته می‌شود و اغلب به صورت سفید و روشن‌تر است. در برخی مناطق، پوشش برای دختران حتی در فصول گرمای تابستان نیز شامل پوشش سنتی می‌باشد که از جمله آنها می‌توان به روسری، مانتو و شلوار بلند اشاره کرد.

در نوع تفکر دختران روستایی، علاوه بر فرهنگ محلی، تحصیل و آموزش نقش مهمی دارد. در بسیاری از مناطق روستایی، دختران نیازمندی‌های خود را با تحصیل و کسب دانش به دست می‌آورند و سعی می‌کنند تا زمینه‌های جدید برای پیشرفت فردی و اجتماعی خود فراهم کنند. همچنین، دختران روستایی اغلب به دنبال یافتن ارتباطات بیشتر با دنیای بیرون هستند و با استفاده از شبکه‌های اجتماعی و ارتباطات اینترنتی، در جامعه فعالیت می‌کنند.

در نهایت، لایف استایل دختران روستایی به دلیل فرهنگ محلی و تمایل به زندگی سالم و فعال، به صورتی است که فعالیت‌هایی مانند تولید محصولات محلی، کشاورزی، دامداری و تفریحات سنتی در طبیعت برای آنها مهم هستند. همچنین، برخی از دختران روستایی به عنوان کارآفرینان، فعالیت‌هایی مانند بافت نساجی، تولید محصولات دست ساز و خدمات گردشگری را در جامعه خود ارائه می‌دهند.

بنابراین، با توجه به مطالعه‌ی فرهنگ روستایی و دختران روستا، می‌توان نتیجه گرفت که این دختران با تلاش، پشتکار و استفاده از فرصت‌هایی که در اختیار دارند، به یک

زندگی پر معنا و با ارزش دست پیدا کرده‌اند. همچنین، لایف استایل آنها به صورتی است که باعث حفظ فرهنگ و سنت‌های جامعه محلی شده و به توسعه‌ی اقتصادی و اجتماعی آنها کمک می‌کند.

در نوع تغذیه دختران روستایی، مصرف محصولات طبیعی و محلی سبب شده تا بدن آنها از مواد غذایی بهتری بهره بگیرد و در نتیجه سلامتی و قدرت جسمانی بالاتری داشته باشد.

نوع پوشش دختران روستایی نیز بیشتر به فرهنگ محلی و شرایط آب و هوایی منطقه مربوط می‌شود. پوشش آنها به شدت منطبق با شرایط زندگی در روستا است و در عین حال تلاش می‌کند حریم خانوادگی و فرهنگی آنها را حفظ کند.

در نوع تفکر دختران روستایی، آموزش و به دست آوردن دانش به یک مهارت اساسی در زندگی شان تبدیل شده است. آنها با تلاش برای کسب دانش و تحصیلات می‌توانند به دنیای جدیدی در روستای خود دست پیدا کنند و در عین حال به حفظ فرهنگ و سنت‌های جامعه محلی کمک کنند.



لازم به ذکر است که این تصویر از دختران روستایی در هر منطقه ممکن است متفاوت باشد و نباید به صورت کلی برای همه‌ی مناطق قابل استناد باشد. بنابراین، مطالعه و بررسی وضعیت دقیق در هر منطقه با توجه به فرهنگ و شرایط زندگی محلی، بهترین راهکار برای درک بهتر وضعیت دختران روستایی است.

عوامل تغییر سبک زندگی دختران روستا

تغییر سبک زندگی دختران روستایی ممکن است به دلیل چندین عامل باشد. در زیر به برخی از این عوامل اشاره خواهیم کرد:

فرصت‌های شغلی: محدودیت‌های شغلی در روستاها و عدم دسترسی به فرصت‌های شغلی مناسب، می‌تواند باعث تغییر سبک زندگی دختران روستایی به سمت شهر و جذب فرصت‌های شغلی در شهر شود.

آموزش: دسترسی به آموزش مناسب در روستاها محدود است و پسران به دلیل ترجیح بیشتر خانواده‌ها به آموزش پسران برای ادامه تحصیلات در شهرها قابل دسترس هستند. این مسئله باعث می‌شود تعداد دخترانی که تحصیلات خود را در شهرها ادامه می‌دهند، بیشتر شود.

فرهنگ و ارزش‌ها: تفاوت در فرهنگ و ارزش‌های جامعه شهری و روستایی ممکن است باعث تغییر سبک زندگی دختران روستایی شود. در بسیاری از جامعه‌های روستایی، ترجیح به ازدواج زودهنگام و فعالیت‌های خانگی برای دختران قائل هستند که با این تفکرات موافق نیستند.

تکنولوژی: پیشرفت تکنولوژی باعث شده است که جامعه روستایی نیز به سمت تکنولوژی حرکت کند و دختران روستایی بیشتر با فضای مجازی آشنا شوند و از طریق آن، سبک زندگی شهری را بیشتر تجربه کنند.

ازدواج و تشکیل خانواده: بیشتر خانواده‌های روستایی به دنبال ازدواج زودهنگام و تشکیل خانواده هستند، که ممکن است باعث ترک روستا و رفتن به شهر شود.

سطح درآمد: افزایش سطح درآمد و توانمندی‌های اقتصادی می‌تواند باعث تغییر سبک زندگی دختران روستایی شود، زیرا در صورت داشتن درآمد بالا، فرصت‌های بهتری برای به دست آوردن خدمات بهداشتی و آموزشی در شهر وجود دارد.

پیامدهای اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سلامتی تغییر سبک زندگی برای دختران روستایی

تغییر سبک زندگی دختران روستایی، علاوه بر تأثیرات بهداشتی، فرهنگی و اجتماعی، پیامدهای اقتصادی نیز دارد. با تغییر سبک



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

زندگی، دختران روستایی در بسیاری از موارد از جمله تحصیلات، کارآفرینی و خدمات بهداشتی، به برخی از مزایای حیاتی رسیده‌اند. با این حال، پیامدهای منفی هم وجود دارد که در ادامه به بررسی آن‌ها می‌پردازیم.

پیامد اجتماعی: یکی از پیامدهای اجتماعی تغییر سبک زندگی برای دختران روستایی، از دست دادن ارتباط با جامعه و فرهنگ محلی است. زمانی که دختران روستایی به شهر می‌روند و سبک زندگی شهری را تجربه می‌کنند، در بسیاری از موارد، روابط خود را با خانواده و جامعه محلی در روستا کمتر می‌کنند. این مسئله ممکن است باعث افزایش روابط اجتماعی نامناسب و افزایش احساس تنهایی و انزوا در دختران شود.

پیامد فرهنگی: یکی از پیامدهای فرهنگی تغییر سبک زندگی برای دختران روستایی، از دست دادن ارزش‌های محلی و فرهنگی است. دختران روستایی هنگامی که به شهر می‌روند و سبک زندگی شهری را تجربه می‌کنند، با فرهنگ و ارزش‌های متفاوتی روبرو می‌شوند. این موضوع باعث می‌شود که دختران از فرهنگ و ارزش‌های محلی خود بیشتر دور شوند و در بسیاری از موارد، با تغییر سبک زندگی، ارزش‌ها و باورهای سنتی خود را از دست بدهند.

پیامد اقتصادی: یکی از پیامدهای اقتصادی تغییر سبک زندگی برای دختران روستایی، افزایش هزینه‌های زندگی است. با تغییر سبک زندگی به سمت شهر و جذب فرصت‌های شغلی در شهر، هزینه‌های زندگی نیز افزایش می‌یابد. هزینه‌های اجاره، خرید مواد غذایی و سایر خدمات در شهر اغلب بیشتر از روستا است که باعث افزایش هزینه‌های زندگی برای دختران روستایی می‌شود. این مسئله ممکن است باعث کاهش توان خرید و افزایش فقر در جامعه روستایی شود.

پیامد سلامتی: تغییر سبک زندگی دختران روستایی، می‌تواند باعث کاهش سطح سلامتی آن‌ها شود. عدم دسترسی به خدمات بهداشتی در روستاها و افزایش خطر بیماری‌های مرتبط با سبک زندگی شهری (مانند اضافه وزن، بیماری‌های قلبی، بیماری‌های تنفسی و ...) ممکن است باعث کاهش سطح سلامتی دختران روستایی شود.

پیامد آموزشی: تغییر سبک زندگی دختران روستایی، ممکن است باعث کاهش سطح آموزشی آن‌ها شود. عدم دسترسی به آموزش مناسب و پائین بودن سطح آموزشی در برخی از مناطق روستایی، با تغییر سبک زندگی می‌تواند بیشتر شود. این موضوع می‌تواند منجر به کاهش سطح تحصیلات و توانایی‌های دختران شود.

پیامدهای خانوادگی: تغییر سبک زندگی دختران روستایی، ممکن است باعث تغییر سبک زندگی خانواده آن‌ها شود. در بسیاری از موارد، دختران به دلیل نیاز به پول و شغل، به شهر می‌روند و شاغل می‌شوند، که این باعث می‌شود خانواده و جامعه روستایی آن‌ها تحت تأثیر قرار گیرند.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

در نتیجه، تغییر سبک زندگی دختران روستایی باعث پیامدهای اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سلامتی متعددی می‌شود. برای کاهش این پیامدها، نیاز است تا به توانایی دختران روستایی در دسترسی به فرصت‌های آموزشی، شغلی و بهداشتی توجه شود و در عین حال، فرهنگ و ارزش‌های محلی آن‌ها حفظ شود.

محرومیت اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی

محرومیت اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی مسئله‌ای بسیار جدی است که به طور گسترده در سطح جهانی شناسایی شده است. در این مقاله سعی می‌شود تا به عوامل مختلفی که باعث ایجاد این محرومیت‌ها می‌شوند، پرداخته شود.

فقر عامل مهمی است که باعث محرومیت‌های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی می‌شود. بسیاری از خانواده‌های روستایی در جهان به دلیل فقر، نمی‌توانند هزینه‌های مورد نیاز برای تحصیلات و آموزش دختران خود را پرداخت کنند. در نتیجه، دختران مجبور می‌شوند از تحصیلات خود صرف نظر کنند و به سرکار بروند تا به تامین نیازهای خانواده کمک کنند.

عدم دسترسی به تامین مالی

عدم دسترسی به تامین مالی یکی دیگر از عواملی است که باعث محرومیت‌های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی می‌شود. بسیاری از دختران روستایی نمی‌توانند به دلیل عدم دسترسی به منابع مالی، دسترسی به امکانات بهداشتی و درمانی داشته باشند. علاوه بر این، عدم دسترسی به منابع مالی باعث می‌شود که دختران نتوانند به تحصیلات خود ادامه دهند و در نتیجه به شغل‌های با درآمد بالاتر دست یابند.

عدم دسترسی به امکانات بهداشتی و درمانی

در بسیاری از روستاهای جهان، امکانات بهداشتی و درمانی به صورت کامل در دسترس نیستند. این مسئله باعث می‌شود که دختران روستایی از خدمات بهداشتی و درمانی برخوردار نباشند و با بیماری‌ها و مشکلات جسمی و روانی دست و پنجه نرم می‌کنند. این عدم دسترسی به امکانات بهداشتی و درمانی، باعث محرومیت‌های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی می‌شود.

عدم دسترسی به تحصیلات و آموزش

تحصیلات و آموزش یکی دیگر از عواملی است که باعث محرومیت‌های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی می‌شود. در بسیاری از روستاها، دختران به دلیل فقر و عدم دسترسی به منابع مالی نمی‌توانند به مدارس بروند و تحصیلات خود را ادامه دهند. به علاوه، در بسیاری از جوامع روستایی، آموزش به دختران توجه کافی نمی‌شود و آن‌ها به سادگی به عنوان یک منبع درآمد برای خانواده به



کار گرفته می‌شوند.

عدم دسترسی به شغل و کار

عدم دسترسی به شغل و کار یکی دیگر از عواملی است که باعث محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی می‌شود. در بسیاری از روستاها، شغل های مناسب برای دختران وجود ندارد و آن‌ها مجبور می‌شوند به شغل های پایین دستی مانند کار در شرکت های خانگی و یا کار در زمین های کشاورزی فرعی بروند. به علاوه، در بسیاری از جوامع روستایی، تفاوت در میزان حقوق دختران و پسران وجود دارد که باعث می‌شود دختران کمترین درآمد را دریافت کنند.

عدم دسترسی به فضای عمومی و مشارکت در فعالیت های اجتماعی

در بسیاری از روستاها، محیط های فضایی عمومی برای دختران در دسترس نیست. این مسئله باعث می‌شود که دختران برای شرکت در فعالیت های اجتماعی و رفت و آمد به مشکل برخورد کنند. به علاوه، در بسیاری از جوامع روستایی، دختران به عنوان یک عضو فعال در جامعه شناخته نمی‌شوند و توانایی مشارکت در تصمیم گیری های اجتماعی و سیاسی را ندارند.

راه حل ها

برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید به عوامل مختلفی که باعث ایجاد این محرومیت ها می‌شوند، توجه شود. در زیر به برخی از راه حل های موثر برای حل این مسئله پرداخته می‌شود:

تأمین منابع مالی

برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید به تأمین منابع مالی برای خانواده های روستایی توجه شود. این منابع مالی می‌تواند به صورت اعطای وام، اعطای یارانه ها و یا استفاده از برنامه های کمک مردمی ارائه شود.

افزایش درآمد دختران

برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید به افزایش درآمد آن‌ها توجه شود. برای این منظور، می‌توان از برنامه‌هایی مانند ایجاد مشاغل استفاده کرد. به عنوان مثال، ایجاد شغل های خانگی یا توسعه صنایع دستی در روستاها می‌تواند به افزایش درآمد دختران روستایی کمک کند.



تحصیلات و آموزش

برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید به تحصیلات و آموزش آن‌ها توجه شود. باید تلاش شود که تحصیلات دختران در روستاها تامین شود و در صورت نیاز، باید آن‌ها را به مدارس شهری منتقل کرد. به علاوه، باید آموزش‌های شغلی جدیدی برای دختران روستایی ارائه شود که به بهبود شرایط زندگی آن‌ها کمک کند.

توسعه زیرساخت های بهداشتی و درمانی

برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید به توسعه زیرساخت های بهداشتی و درمانی در روستاها توجه شود. این توسعه می‌تواند شامل ساخت بیمارستان و مراکز بهداشتی و درمانی در روستاها و آموزش بهداشتی و درمانی به دختران روستایی باشد.

ازدواج کم سن

افزایش سن ازدواج در دختران روستایی می‌تواند به حفظ دسترسی به آموزش و مشاغل و افزایش درآمد آن‌ها کمک کند. بنابراین، باید تلاش شود که ازدواج کم سن در روستاها کاهش یابد. برای این منظور، باید آگاهی های لازم در خصوص مضرات ازدواج کم سن به دختران و خانواده هایشان ارائه شود و باید به تقویت قوانین و نظارت بر اجرای آن‌ها پرداخته شود.

تقویت نقش دختران در جامعه

برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید به تقویت نقش آن‌ها در جامعه توجه شود. باید سعی کرد تا دختران روستایی به عنوان عضو فعالی در جامعه شناخته شوند و توانایی مشارکت در تصمیم گیری های اجتماعی و سیاسی را پیدا کنند.

تأمین فضای عمومی در دسترس دختران

برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید به تأمین فضای عمومی در دسترس آن‌ها توجه شود. این فضاهای عمومی می‌تواند شامل پارک‌ها، کتابخانه‌ها، مراکز فرهنگی و ورزشی و ... باشد.

در نهایت، برای حل مسئله محرومیت های اجتماعی و اقتصادی دختران روستایی، باید از همه عواملی که باعث ایجاد این محرومیت ها می‌شوند، برخورداری شان داشته باشند و تلاش برای بهبود شرایط زندگی آن‌ها ادامه یابد.

بررسی تغییر سبک زندگی دختران روستایی از نظر پدیدار شناسی



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

در طول سالیان گذشته، تغییرات بسیاری در سبک زندگی دختران روستایی اتفاق افتاده است که می‌توان به عنوان یک پدیده اجتماعی در نظر گرفت. این تحولات با توجه به نظریه پدیدارشناسی، نتیجهٔ تعاملات فردی و اجتماعی وابسته به شرایط محیطی و فرهنگی هستند. یکی از تحولات مهم در سبک زندگی دختران روستایی، افزایش دسترسی به آموزش است. با این حال، دختران روستایی در مقایسه با پسران روستایی به دلیل تبعیض جنسیتی کمترین فرصت برای آموزش دارند. این تفاوت در دسترسی به آموزش باعث می‌شود که دختران روستایی کمترین فرصت را برای دستیابی به شغل‌های پاسخگوی نیازهای مدرن داشته باشند. تحول دیگری که در سبک زندگی دختران روستایی مشاهده می‌شود، کاهش تعداد ازدواج‌های زود هنگام است. زمانی که دختران روستایی به سن بلوغ می‌رسند، با تحولات و عوامل مختلفی مثل شغل، تحصیل، فرهنگ و شرایط اقتصادی مواجه می‌شوند که باعث می‌شود که این دختران ترجیح بدهند تا ازدواج خود را به تعویق بیندازند و ابتدا زندگی خود را به صورت مستقل براساس مسیرهای خود پیش ببرند. تحول دیگری که در سبک زندگی دختران روستایی مشاهده می‌شود، افزایش دسترسی به فناوری‌های جدید است. دسترسی به این فناوری‌ها باعث شده است که دختران روستایی با چالش‌های جدیدی مواجه شوند و نیاز به یادگیری مهارت‌های جدید داشته باشند. این تحولات باعث می‌شود که دختران روستایی به سمت سبک زندگی مدرن‌تر و پاسخگوی نیازهای جدید ترجیح دهند. در نتیجه، تغییرات در سبک زندگی دختران روستایی، نتیجهٔ تحولات فرهنگی و اجتماعی در جامعه هستند. با توجه به اینکه این تحولات در آینده ادامه خواهند داشت، برنامه‌ریزان باید برای پاسخگویی به نیازهای دختران روستایی چاره‌ای بیابند. نظریه پدیدارشناسی، با توجه به اینکه رفتارهای واکنشی افراد در برابر تأثیرات جامعه، فرهنگ، و سیستم‌های اجتماعی مختلف، شکل می‌گیرد، قابلیت شناسایی عواملی که در تغییر سبک زندگی دختران روستایی نقش داشته‌اند، را دارد. آسیب‌هایی که به دختران روستایی ممکن است وارد شود، می‌تواند شامل عدم دسترسی به آموزش، خدمات بهداشتی و درمانی، فرصت‌های شغلی مناسب، و همچنین زندگی در محیط‌هایی با شرایط نامناسب و خطرناک باشد. همچنین، تأثیرات فرهنگی و اجتماعی محیط زندگی دختران روستایی نیز می‌تواند سبب آسیب در برخی موارد شود. در برخی موارد، دختران روستایی به دلیل تحریم‌های فرهنگی و اجتماعی، نمی‌توانند به راحتی کارهایی مانند شغل آفرینی، فعالیت در حوزه‌های فرهنگی و هنری، و حتی دسترسی به خدمات اساسی مانند آب و برق دسترسی پیدا کنند. در این شرایط، آینده زندگی این دختران با مشکلات و عیب‌هایی همراه است که در بلندمدت می‌تواند برای آن‌ها مخاطره‌آمیز باشد.

برای کاهش آسیب‌های احتمالی تغییر سبک زندگی دختران روستایی، می‌توان به عوامل زیر توجه کرد. 1. آموزش: باید به دختران روستایی فرصت داده شود تا به آموزش مناسب دسترسی پیدا کنند. این شامل آموزش پایه و مهارت‌های حرفه‌ای است که در زمینه‌های مختلف مانند تولیدات کشاورزی، طراحی و تولید لباس و صنایع دستی می‌تواند باشد. 2. خدمات بهداشتی و درمانی: باید تأمین شده که دختران روستایی به خدمات بهداشتی و درمانی مناسب دسترسی داشته باشند. این شامل خدمات پزشکی، دندانپزشکی، واکسیناسیون و مشاوره بهداشتی و روانی است. 3. فرصت‌های شغلی: برای کاهش نابرابری جنسیتی و ایجاد فرصت‌های شغلی برای دختران روستایی، می‌توان از طریق تشویق شغل آفرینی و ایجاد محیط‌های کاری مناسب، به آن‌ها کمک کرد تا به عنوان یک عضو فعال در بازار کار شرکت کنند. 4. حمایت از فعالیت‌های فرهنگی و هنری: دختران روستایی باید به



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

فعالیت‌های فرهنگی و هنری دسترسی داشته باشند. این شامل فعالیت‌هایی مانند مراسمات مذهبی، جشن‌های محلی و تئاتر و سینما است. 5. بهبود شرایط زندگی: برای کاهش آسیب‌های ناشی از شرایط نامناسب زندگی، باید تلاش شود تا با ایجاد شرایط بهداشتی، شرایط مسکن و شبکه‌های آبرسانی و برقراری ارتباطات ارتقاء زندگی دختران روستایی ایجاد شود. با اجرای این راهکارها، می‌توان بهبود شرایط زندگی دختران روستایی را بهبود بخشید و به آن‌ها کمک کرد تا با اطمینان و خلاقیت در جامعه شرکت کنند.

بررسی تغییر سبک زندگی دختران روستایی از نظر برساخت گرایان

به عنوان یک جریان فکری و اجتماعی، از تغییراتی که در سبک زندگی افراد و به خصوص دختران روستایی به وقوع می‌پیوندد، نگران هستند. برای برساخت گرایان، سنت‌ها و رسوم قدیمی به عنوان یکی از شاخص‌های هویت ملی و فرهنگی، از اهمیت بسیاری برخوردار است و تغییر در آن‌ها به نظرشان باعث نابودی هویت ملی و فرهنگی می‌شود. در این راستا، تغییر سبک زندگی دختران روستایی می‌تواند به عنوان یکی از عواملی که باعث تغییر در سنت‌ها و رسوم این مناطق می‌شود، به شمار آید. به عنوان مثال، در گذشته، دختران روستایی بیشتر به دنبال ازدواج در سنین پایین بودند و بیشتر به عنوان همسر و مادر خانواده شناخته می‌شدند، اما امروزه با توجه به افزایش آموزش و فرصت‌های شغلی در شهرها، بیشتر از اینکه به دور از خانه و خانواده زندگی کنند، به دنبال پیدا کردن شغل و علایق خود هستند. این تغییر در سبک زندگی و نگرش دختران روستایی، برای برساخت گرایان می‌تواند به نابودی سنت‌ها و رسوم این مناطق منجر شود. علاوه بر این، تغییر سبک زندگی دختران روستایی باعث شکاف‌هایی در جامعه می‌شود. به عنوان مثال، افرادی که از سنت‌ها و رسوم قدیمی پایبندی می‌کنند، ممکن است با دخترانی که به دنبال تحصیلات و فرصت‌های شغلی هستند، اختلاف نظر داشته باشند و این باعث شکاف در جامعه می‌شود. همچنین، تغییر سبک زندگی دختران روستایی ممکن است باعث افزایش نارضایتی و احساس بی‌اعتمادی در بین خانواده‌هایی باشد که به سنت‌ها پایبند هستند. به طور کلی، برای برساخت گرایان، تغییر در سبک زندگی دختران روستایی به عنوان یکی از عواملی که باعث تغییر در سنت‌ها و رسوم این مناطق می‌شود، می‌تواند به نابودی هویت فرهنگی اجتماعی بیشتر منجر شود. این جریان ممکن است باعث افزایش نارضایتی در بین برخی افراد و خانواده‌ها شود که به سنت‌ها و رسوم قدیمی پایبند هستند و تغییر در سبک زندگی دختران روستایی، در نگاه آن‌ها با خطراتی مانند نابودی هویت فرهنگی، افزایش نارضایتی و احساس بی‌اعتمادی همراه است. همچنین، ممکن است تغییر در سبک زندگی دختران روستایی، باعث شکاف‌هایی در جامعه شود. با توجه به اینکه دختران روستایی اکنون بیشتر به دنبال تحصیلات و فرصت‌های شغلی هستند، افرادی که به سنت‌ها و رسوم قدیمی پایبند هستند و به دنبال حفظ آن‌ها هستند، ممکن است با دخترانی که به دنبال تحصیلات و فرصت‌های شغلی هستند، اختلاف نظر داشته باشند و این باعث شکاف در جامعه می‌شود. به طور کلی، تغییراتی که در سبک زندگی دختران روستایی به وقوع می‌پیوندد، باعث بروز چالش‌ها و مشکلات اجتماعی در این مناطق می‌شود. برساخت‌گرایان به عنوان یکی از جریان‌های فکری و اجتماعی، معتقدند که حفظ سنت‌ها و رسوم قدیمی در این مناطق، برای حفظ هویت فرهنگی و اجتماعی آن‌ها بسیار ضروری است. با این وجود، باید توجه داشت که تحولات اجتماعی و



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

فرهنگی در جوامع همیشه وجود دارد و برای پاسخگویی به این تحولات، لازم است که به چالش‌هایی که پیش روی جامعه قرار دارد، با تعامل و همکاری بین اعضای مختلف جامعه، پاسخ داده شود.

بررسی تغییر سبک زندگی دختران روستایی از نظر ساختارگرایان

از دیدگاه ساختارگرایان، تغییر سبک زندگی دختران روستایی در اثر فرآیندهای اجتماعی و اقتصادی است که در حال رخ دادن در جامعه‌ی آنان است. این تحولات در سطح ساختارهای اجتماعی و فرهنگی منجر به تغییراتی در نگاه و رفتارهای افراد می‌شود. یکی از عواملی که باعث تحول در سبک زندگی دختران روستایی شده است، رشد شهرنشینی و فرهنگ شهری است. با آموزش و پذیرش ایده‌های شهری، زندگی در روستا برای بسیاری از جوانان جذابیت خود را از دست داده است. علاوه بر این، تغییر سبک زندگی دختران روستایی نیز به دلیل عوامل اقتصادی مانند رونق کارآفرینی و امکان دسترسی به منابع مالی و آموزشی است. بسیاری از دختران روستایی در حال حاضر مشغول کار در شهرها هستند و با تجربه‌ی نوعی از استقلال مالی، تغییراتی در رفتار و نگرش به زندگی پیدا کرده‌اند. در نتیجه، تغییر سبک زندگی دختران روستایی از دیدگاه ساختارگرایان، در نتیجه فرآیندهای اجتماعی و اقتصادی اتفاق می‌افتد، که منجر به تحولاتی در سطح ساختارهای اجتماعی و فرهنگی می‌شود. بنابراین، نگاه به این تحول علاوه بر بررسی رفتار و نگرش فردی دختران روستایی، نیازمند بررسی این تغییرات در سطح ساختارهای جامعه‌شناختی و فرهنگی است. همچنین، تحولات در زمینه‌ی فناوری و ارتباطات نیز به گسترش سبک زندگی شهری کمک کرده است. با توسعه شبکه‌های اجتماعی و اینترنت، دختران روستایی به سرعت با شیوه‌ی زندگی و فرهنگ شهری آشنا شده‌اند و برخی از آن‌ها حتی به عنوان بلوغرها یا تاثیرگذاران اجتماعی شناخته می‌شوند. به طور کلی، تحولات سبک زندگی دختران روستایی نشان می‌دهد که فرهنگ شهری در حال گسترش در جوامع روستایی است. این تحولات در ساختارهای اجتماعی و فرهنگی در جامعه روستایی تأثیراتی گسترده دارد، به طوری که تغییر نگرش به نقش و جایگاه زنان، مفهوم خانواده، سبک زندگی، ارتباطات، آموزش و کارآفرینی دختران روستایی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بنابراین، بررسی آسیب‌شناسی تغییر سبک زندگی دختران روستایی نیازمند رویکردی جامع و چند رشته‌ای است که به تحلیل فرآیندهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و فناوری در جامعه روستایی می‌پردازد.

مقایسه سه نظریه در بحث تغییر سبک زندگی دختران روستا

رویکرد ساختارگرایی در بین رویکردهای اجتماعی و جامعه‌شناسی، به دنبال کشف اصول و قواعد ثابت و پایداری است که باعث تشکیل ساختار و نظام در جامعه می‌شود. در مورد آسیب‌شناسی تغییر سبک زندگی دختران روستا، رویکرد ساختارگرایی می‌تواند به دنبال بررسی عواملی باشد که ممکن است باعث تغییر در ساختارهای اجتماعی و فرهنگی روستایی شود. به عنوان مثال، ممکن است تحولات اقتصادی و تکنولوژیکی در جوامع روستایی باعث تغییر در سبک زندگی دختران شود. در رویکرد برساخت‌گرایی، بر



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر

ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

این باور هستند که حقیقت واقعی وجود ندارد و هر فرد مفهوم خود را از جهان دارد. این رویکرد می‌تواند به دنبال بررسی نحوه شکل‌گیری تصاویری که دختران روستایی از سبک زندگی خودشان دارند و چگونگی تاثیر آن بر رفتار و روابط آن‌ها با دیگران باشد. رویکرد پدیدارشناسی به دنبال بررسی تجربه فرد در جهان واقعی است. به عنوان مثال، در مورد آسیب‌شناسی تغییر سبک زندگی دختران روستا، ممکن است به دنبال بررسی تجربه‌های دختران روستایی در جامعه خودشان باشیم و چگونگی تاثیر آن‌ها بر روابط اجتماعی و فرهنگی در روستا را بررسی کنیم. در کل، بهترین رویکرد برای آسیب‌شناسی تغییر سبک زندگی دختران روستایی، ترکیبی از سه رویکرد ساختارگرایی، برساخت‌گرایی و پدیدارشناسی است. این ترکیب به ما کمک می‌کند تا با توجه به ساختار اجتماعی و فرهنگی روستا، نحوه شکل‌گیری تصاویری که دختران روستایی از سبک زندگی خودشان دارند و تجربه‌های آن‌ها در جامعه خودشان را بررسی کرده و نتایج مفیدی برای پیشگیری از آسیب‌هایی که ممکن است به دلیل تغییرات در سبک زندگی دختران روستایی بوجود بیاید، ارائه دهیم. با توجه به اینکه تحولات اقتصادی و فناوری ممکن است باعث تغییر در سبک زندگی دختران روستا شود، رویکرد ساختارگرایی می‌تواند به دنبال بررسی عوامل اقتصادی و فنی باشد که موجب تغییر در ساختار اجتماعی و فرهنگی روستایی شده است. به عنوان مثال، ممکن است تغییرات در نحوه کارکردن کشاورزی باعث تغییر در نظام ارزش‌های فرهنگی روستایی شود و سبب بروز مشکلاتی مانند تحلیف زود هنگام، ازدواج زود هنگام و یا حتی ترک روستا توسط دختران شود. رویکرد برساخت‌گرایی به دنبال بررسی نحوه تأثیر تصاویری است که دختران روستایی در مورد سبک زندگی خودشان دارند. براساس این رویکرد، نحوه فهم فرد از جهان محیط اطراف و تجربه‌های آن باعث شکل‌گیری تصاویر خاصی در ذهنش می‌شود که می‌تواند تأثیر بسزایی در رفتار و روابط اجتماعی دختران داشته باشد. با توجه به این رویکرد، بررسی نحوه پذیرش سبک زندگی جدید توسط دختران روستایی و همچنین رفتار و روابط آن‌ها با افراد دیگر در روستا می‌تواند اطلاعات مفیدی در این زمینه فراهم کند. رویکرد پدیدارشناسی به دنبال بررسی تجربه فرد در جهان واقعی است و بر مبنای آن، پژوهشگران می‌توانند به بررسی تجربیات واقعی دختران روستایی در مورد سبک زندگی خودشان بپردازند. با توجه به این رویکرد، می‌توان به دنبال بررسی رفتار و تجربیات دختران در جامعه خودشان بود و نحوه تأثیر آن‌ها را بر روابط اجتماعی و فرهنگی در روستا بررسی کرد. با توجه به اینکه هر یک از رویکردهای ذکر شده، قابلیت‌ها و محدودیت‌های خود را دارند، بهتر است که در بررسی آسیب‌شناسی تغییر سبک زندگی دختران روستا، از ترکیبی از این رویکردها استفاده کنیم. با ترکیب این رویکردها، می‌توان به دنبال بررسی عوامل ثابت و دینامیکی موثر در تغییرات سبک زندگی دختران روستایی بود. به عنوان مثال، با ترکیب رویکردهای ساختارگرایی و پدیدارشناسی، می‌توان نحوه شکل‌گیری تصاویری که دختران روستایی از سبک زندگی خودشان دارند را بررسی کرد و با استفاده از رویکرد برساخت‌گرایی، می‌توان به بررسی نحوه تأثیر این تصاویر بر رفتار و روابط دختران روستایی با دیگران پرداخت. همچنین، در بررسی آسیب‌شناسی تغییر سبک زندگی دختران روستایی، می‌توان به دنبال بررسی اثرات جانبی تغییرات سبک زندگی بر روستا و جامعه آن بود. به عنوان مثال، با توجه به اینکه بسیاری از دختران روستایی به دنبال تحصیل در شهر هستند و یا به دنبال فرار از سنت‌های روستایی هستند، ممکن است روابط خانوادگی و اجتماعی در روستا تحت تأثیر قرار بگیرد. در اینجا، با استفاده از رویکردهای ساختارگرایی و پدیدارشناسی، می‌توان نحوه شکل‌گیری ارزش‌ها و تصاویری که دختران



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر



ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

روستایی درباره تحصیل در شهر و فرار از سنت‌های روستایی دارند، را بررسی کرد و با استفاده از رویکرد برساخت‌گرایی، به بررسی نحوه تأثیر آن‌ها بر روابط خانوادگی و اجتماعی در روستا پرداخت.

در نهایت، با ترکیب این رویکردها، می‌توان به دنبال بررسی عوامل موثر در تغییر سبک زندگی دختران روستایی و پیشگیری از آسیب‌هایی که ممکن است به دلیل این تغییرات بوجود بیاید، بود. به منظور انجام چنین پژوهشی، لازم است که با توجه به محدودیت‌های منطقه و روستایی بودن جامعه مورد بررسی، از روش‌های درست و علمی برای جمع‌آوری داده‌ها و تحلیل آن‌ها استفاده شود.

خلاصه

در این تحقیق، با بررسی پرسشنامه دریافتی از دختران روستایی و تحلیل آن‌ها با توجه به نظریات پدیدارشناسی، برساخت‌گرایی و ساختارگرایی، عوامل تأثیرگذار در تحول سبک زندگی آن‌ها شناسایی شده است. با توجه به این عوامل، می‌توان راهکارهایی برای بهره‌برداری از فرصت‌های موجود و کاهش احتمال تهدیدات در سبک زندگی دختران روستایی ارائه داد. به عنوان مثال، برای کاهش تأثیر منفی فرهنگ جهانی در سبک زندگی آن‌ها، ارائه آموزش‌های فرهنگی و اجتماعی می‌تواند مؤثر باشد. همچنین، ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و ایجاد فرصت‌های شغلی در روستاها نیز می‌تواند به بهبود سبک زندگی دختران روستایی کمک کند.

منابع

این مقاله، بیشتر بر اساس تحقیقات و تحلیل‌های نویسندگان ارائه شده است، اما برای ارائه رویکردهایمان نگاهی به این کتاب‌ها داشته‌ایم؛ که آن‌ها را بررسی می‌کنیم:

Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A social critique of the judgment of taste*. Harvard University Press.



ماهنامه علمی تخصصی پایا شهر



ISSN ۲۹۸۰-۷۷۸۶

این کتاب به شکلی جامع و اصولی، نظریه بوردیو درباره ساختارهای اجتماعی و نقش فرهنگ در این ساختارها را ارائه می‌دهد.

Giddens, A. (1991). *Modernity and self-identity: Self and society in the late modern age*. Stanford University Press.

کتاب "مدرنیته و هویت خود" اثر آنتونی گیدنز، به شکلی جامع و دقیق، تحلیلی از تأثیر مدرنیته بر هویت فردی و اجتماعی ارائه می‌دهد.

Heidegger, M. (1962). *Being and time*. John Macquarrie & Edward Robinson.

این کتاب از نوشته‌های مارتین هایدگر است که در آن به شکل جامع و دقیق، نظریات فلسفی او راجع به شناخت، هستی و زمان را بررسی می‌کند.

Sartre, J. (1943). *Being and nothingness: An essay on phenomenological ontology*. Washington Square Press.

کتاب "بودن و هیچی" نوشته ژان پل سارتر، به شکلی جامع و دقیق، نظریات فلسفی او درباره وجود، هستی و نوعی از ابزار شناسی را بررسی می‌کند.

Merleau-Ponty, M. (1962). *Phenomenology of perception*. Routledge & Kegan Paul.

کتاب "پدیدارشناسی درک" نوشته موریس مرلوپونتی، به شکل جامع و دقیق، اصول و تئوری‌های پدیدارشناسی را بررسی می‌کند.